برائے مدارس اسلامیہ بنگلہ دلیش

أردوكي جهلي كتاب

উর্দূ কী পহলী কিতাব

ক্রমদাদিয়া লাইব্রেরী

বাংলা উচ্চারণ ও অর্থ সহ

অনুবাদ ও উচ্চারণে
মহিউদ্দীন কাছেমী
ফাজেলে দারুল উলুম দেওবদ, ভারত

প্রকাশনায় কোহিনুর লাইব্রেরী ৫০, বাংলাবাজার, ঢাকা

মূল্য ঃ ৫০ টাকা

کمپیوٹر:ابراہیم شرقی ، ڈھا کہ۔ (۱۵۲۴۸۵۹۰۰)

بىماللەالرخن الرحيم **صفات بارى تعالى**

সিফাতে বারী তায়ালা আল্লাহ তায়ালার গুণাবলী

তামাম আলম বিলকুল নাপয়েদ থা, ফির আল্লাহ তায়ালা কে পয়দা করনে সে
সমগ্র জগৎ একেবারেই অন্তিত্বীন ছিল, অতঃপর তায়ালার সৃষ্টি করা দ্বারা

موجود ہوا۔اللہ ایک ہے۔وہ کسی کامختاج نہیں۔نہاس نے کسی کو جنا ۔

মওজৃদ হুয়া। আল্লাহ এক হ্যায়। ওহ কিসী কা মহতাজ নেহী। না উসনে কিসী কো জনা বিদ্যমান হয়েছে। আল্লাহ তায়ালা এক। তিনি কারো মুখাপেক্ষী নন। তিনি কাউকে জন্ম দেন নাই

ہوہ کسی سے جنا گیا، خداس کی کوئی بیوی ہے، اور خداس کا کوئی مقابل ۔ ما وی ہمکا رہ هما ماییا, ما فکما دھا ہمایی کہ کا در خداس کا کوئی مقابل ۔ مقابل مقابل

وہ ہمیشہ سے ہے اور ہمیشہ رہے گا۔کوئی چیز اس کے مثل نہیں۔

ওহ হামেশা সে হ্যায় আওর হামেশা রাহেগা। কোঈ চীয উসকে মিস্ল নেহী, তিনি সর্বদা থেকে আছেন এবং সর্বদা থাকবেন। কোন জিনিষ তাঁর সমতুল্য নেই।

ত্ত স্বসে নিরালা হ্যায়, ওহ যিন্দাহ হ্যায়, হার চীয় পর উসকো কুদরত হ্যায়।
তিনি সবার থেকে আলাদা, তিনি জীবিত, প্রতিটি জিনিষের উপর তার ক্ষমতা।

প চায ৬সকে হলম সে বাহার নেহা, ওই সব কুছ দেখতা হ্যায়, সুনতা হ্যায়, কোন জিনিষ তাঁর জানার বাইরে নয়, তিনি সব কিছু দেখেন, শোনেন,

শব্দার্থঃ الم - পৃথিবী, জগৎ يايد - অক্তিভৃহীন, مقائل - বিদ্যমান, শুটে- মুখাপেক্ষী, به - همقائل - همقائل - অতিভৃহীন مقائل - مقائل - স্বাচনক্ষী, يائد - স্বাচনক্ষী, بائد - স্বাচনক্ষী, ب

کلام کرتا ہے، کیکن اس کا کلام ہم لوگوں کے کلام کی طرح نہیں۔ कालाम करा शांस, लिकन उनका कालाम शम लागूँ कि कालाम की उन्नार तरही।

कथा उत्तन, किन्नु जान कथा जामात्मन कथान मज नस्न,

و چاہے کرتا ہے۔ کوئی اس کی روک ٹوک کرنے والانہیں۔ وہی عبادت کے دھا ہے۔ الانہیں۔ وہی عبادت کے دھا ہے۔ دھا ہے ال ھا تھا ہے کہ تا ہے۔ کوئی اس کی روک ٹوک کرنے والانہیں۔ وہی عبادت کے دھا ہے۔ دھا ہے۔ دھا ہے۔ دھا ہے۔ دھا ہے۔ دھا

لائق ہے۔ اس کا کوئی شریک نہیں۔ اینے بندوں پر مہر بان ہے۔ লায়েকু হ্যায়। উসকা কোঈ শরীক নেহী। আপনে বান্দৃ পর মেহেরবান হ্যায়। উপযুক্ত। তাঁর কোন শরীক নেই। স্বীয় বান্দাদের উপর দয়াশীল।

بِمْثَلُ بِادشًا ه ہے۔ سب عیبوں سے پاک ہے۔ اینے بندوں کو آفتوں سے त भिम् वामगार शांश। प्रव 'আয়৻वां সে পাক शांश। আপনে वामूँ (का আফতুঁ সে অতুলনীয় वामगार। प्रव त्रकरात দোষ-ক্রটি হতে পবিত্র, নিজ वामाদেরকে বিপদ মুসিবত থেকে

্দ্রের ক্রার্য় বহুত দেনে ওয়ালা হ্যায়, উসে কিসী চীয কী হাজত নেহী তিনি বড় ক্ষমতাবান, বড় দানশীল। কোন জিনিষের প্রয়োজন নেই তার।

سب چیز بی اس کی مختاج بیں ۔ و،ی روزی پہنچانے والا ہے۔

अव हिर्देश अपकी प्रश्लेष शांग्र। ७शे द्वायी शैरहात उग्नाना शांग्र।

अवस्त वस्तु जात प्रथालकी। जिनहें त्रियकमाज।

শব্দার্থ ঃ كام - কথা, বাণী, دروك تُوك , বাধা, النق উপযুক্ত, يبيول দাষ-ক্রটি, أفتول - বিপদ সমূহ, خروت , جروك بروس بينائي , মহান, শক্তিশালী , درورت , ক্রীবিকা, অন্ন, ত্তি । তুর্ন করদে। আওর জিসকী রোমী চাহে যিয়াদা করদে। আওর জিসকী রোমী চাহে যিয়াদা করদে। যার জীবিকা ইচ্ছা সংকীর্ন করে দেন এবং যার ইচ্ছা বাড়িয়ে দেন।

জিসকো চাহে পান্ত কারদে, জিসকো চাহে বুলান্দ কারদে, জিসকো চাহে থাকে ইচ্ছে করেন নিচ করে দেন। যাকে ইচ্ছে করেন উচু করে দেন। যাকে চান

عزت دے، حس کوچا ہے ذلت دے ۔ الصاف والا ہے، بڑے کی اور ইয়যত দে। জিসকো চাহে যিল্লাত দে। ইনসাফ ওয়ালা হ্যায়, বড়ে তাহাম্মূল আওর সম্মান দেন, যাকে চান অপমান করেন, (তিনি) ন্যায়পরায়ন, মহান ধৈর্য এবং

বরদাশ্ত ওয়ালা হাায়। দুয়া কা কবৃল করনে ওয়ালা হাায়। ওহ সব পর হাকেম হায়, সহোর মালিক, প্রার্থনা কবুলকারী। তিনি সকলের শাসক,

ত্র কুরি কর্ম নাই। উসকা কোঈ কাম হিকমাত সে খালী নেই। ওহ সব কাম কা তাঁর কোন শাসনকর্তা নাই, তাঁর কোন কাজ প্রজ্ঞা থেকে শূন্য নয়। তিনি সকল কাজের

وئی جلاتا ہے، وئی مارتا ہے، وئی مہرایت کرتا ہے، جہاں میں جو کھی ہوتا ہے وقا هجات وہ وہ کا ہماری اور وہ کا ہماری اور ہماری ہماری

-حا کم ,নিহু, بلند , বিহু, يست , ভাস, সংমান, خالت , অপমান, يست ,নিহু, بلند ,নিহু, بلند ,ক্ষান, ক্রমন, خالت - تلک শাসক, বিচারক, کرداشت گرل ,নড়াচড়া করা, نه و هسوتا ہے نہ او گھیا ہے ۔ اور نہ تمام عالم کی حفاظت سے تھکتا ہے ۔ না ওহ সোতা হ্যায় না ওঁজ্ঞতা হায়। আওর না তামাম 'আলম কী হিফাযত সে থাক্তা হ্যায়। তিনি না নিদ্রা যান. না তাঁর তন্ত্রা আসে. না পৃথিবী সংরক্ষণে তিনি ক্লান্ত হন।

وئى سب چيزوں كوتھا ہے ہوئے ہيں، اسى طرح تمام الحجھى اور كمال كى صفتيں अरी अत ही मूं का शास इरा शास, हे भी जतार जामाम आष्टी आखत कामान की निकरं जिनि हे नकन त्रकूक नामल द्वार हिन्स अमिन जात नमर जाला अतर भूर्नजात क्ष्मावनी

اس کو حاصل بین محمر بری اور نقصان کی کوئی صفت اس میں کہیں، نہاس میں کوئی উসকো হাসিল হাাাঁয়। বুরী আওর নোকসান কী কোঈ সিফত উসমেঁ নেহী, না উসমেঁ কোঈ তাঁর মধ্যে বিদ্যুমান আছে। খারাপ এবং ক্রটিয়ক্ত কোন গুণ তাঁর মধ্যে নেই, না তাঁর মধ্যে কোন

مفت بھی جانہیں سکتی ، و مخلوق کی صفتوں سے باک ہے۔ সিফত কভী জা নেহী সাকতী, ওহ মাখলৃক কী সিফত্ঁ সে পাক হাায়। গুণ কখনো মুছে যেতে পারে না, সৃষ্টির গুণাবলী থেকে তিনি পবিত্র।

بندول کوالله تعالی نے بچھ اور آر آد کا دیا ہے، جس سے وہ گناہ اور تو اب کے বান্দ্ কো আল্লাহ তায়ালা নে সমঝ আওর ইরাদা দিয়া হ্যায়, জিসসে ওহ গুনাহ আওর সাওয়াব কে বান্দাদেরকে আল্লাহ তায়ালা বুঝ এবং ইচ্ছা দান করেছেন যার ঘারা তারা পাপ-পূণ্যের

کا م آیتے اختیار سے کرتے ہیں۔ مگر بندوں کوکسی چیز کے بیدا کرنے کی কাম আপনে ইখতিয়ার সে কারতে হাাঁয়। মণর বান্দ্ কো কিসী চীজ কে প্রদা করনে কী কাজ স্বীয় ইচ্ছায় করে থাকে। কিন্তু বান্দাদের কোন জিনিষ সৃষ্টি করার

قررت نہیں ہے۔ گناہ کے کام سے اللہ تعالیٰ ناراض ہوتا ہے، اور تُواب کے कूमत्र उत्तरी शाया छनार तक काम त्र आज्ञार जायाना नाताय दशजा शाय, आउत সाउत्राव तक क्षमजा तारे। छनारत कार्ज आज्ञार जायाना अमलहें रन, ও সাउয়ात्तत

- نقصان . পূর্বতা - کال . সামলে রেখেছেন - تھا ہے ہوئے ہیں , কুনত হওয়া - اوگھنا . তব্তা আসা اللہ - পূর্বতা - اوگھنا تھان . কুন্ট - বুঝ تاراض محبح تاراض محبح تاراض محبح تھا۔

کوئی چیز اس کے ذمہ ضروری نہیں۔ وہ جو پچھ کر ہے اس کی مہر بائی اور فضل ہے۔ ماہ को है है य छेत्र कि विस्था यक्ष ती ति है। उर रक्षा कुछ करत छेत्र की त्यारवतानी खाउत क्यन छात्र। कान वस्तु जाँत कना जावना की स्वा। जिन या किछ करतन जाँत मन्ना ववर जन्ना है।

- فضل , माग्निज्, छेপর, بانی , माग्निज् - ضربانی , माग्निज् - فضل

প্রশ্মালা

- ১. (ক) আল্লাহ তায়ালার সিফত সমূহ হতে দশটি সিফত উল্যেখ কর।
 - (খ) বান্দার কোন কিছু সৃষ্টি করার ক্ষমতা আছে কিনা?
 - (গ) পাপ কাজে আল্লাহ খুশী হন নাকি অসন্তুষ্ট হন?
- मकार्थ निचः

تھکنا ، اونگھاہے، تخل، ننگ، ہمیشہ، ناپید

কুরআনে পাক পবিত্র কোরআন

ا ح کام ہوتے تھے، جن کے ذریعہ انسانوں کوزندگی گذار نے کا طریقہ بتلایا جاتا تھا۔

আহকাম হোতে থে, জিনকে यतीया ইনসানৃ কো यित्मिशी গুধারনে কা তরীকা বাতলায়া জাতা থা।

विधानावनी थाकरा, यात द्वाता মানবজাতীর জীবন যাপনের পদ্ধতি বলা হতো।

- বিধান, নির্দেশ, - فريقه - বিধান, নির্দেশ, - خريقه - দারা, نندگی - জীবন, ادكام - অতিবাহিত করা, احكام - নিয়ম, পদ্ধতি,

نبیوں میں سب سے پہلے حضرت آ دم علیہ السلام تھے۔ اور سب سے آخر নিবয়ৄ মেঁ সবসে পহলে হযরত আদম আলাইহিস সালাম থে। আওর সবসে আথের নবীদের মধ্যে সর্ব প্রথম হযরত আদম আলাইহিস সালাম ছিলেন। এবং সব শেষে

حضرت رسول کر يم محرصلي الته عليه وسلم ہوئے ۔ان کے علاوہ بڑے بڑے হ্যরত রাস্লে করীম মুহাম্মদ সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়াসাল্লাম হয়ে। উনকে আলাওয়া বড়ে বড়ে হ্যরত রাস্লে করীম মুহাম্মদ সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়াসাল্লাম হন। তাঁরা ব্যতিত বড় বড়

مشهور پیغیمرول کے نام بیر بیں: حضرت نوح علیہ السلام، حضرت ابرا ہیم মশহুর পয়গাম্বর্র কে নাম ইয়ে হ্যাঁয় ঃ হযরত নৃহ আলাইহিস সালাম, হযরত ইব্রাহীম প্রসিদ্ধ নবীদের নাম এই ঃ হযরত নৃহ আলাইহিস সালাম, হযরত ইব্রাহীম

बिद्धा प्रमाणि के स्वीत के स्वीत के स्वीत के स्वीत के स्वीत के सिम्पी के स्वीत के सिम्पी के स्वीत के सिम्पी के सिमी के सिम्पी के सिम्पी के सिमी के

حضرت سلیمان علیه السلام ، حضرت موسی علیه السلام ، حضرت بونس হযরত সুলাইমান আলাইহিস সালাম, হযরত মৃসা আলাইহিস সালাম, হযরত ইউন্স হযরত সুলাইমান আলাইহিস সালাম, হযরত মৃসা আলাইহিস সালাম, হযরত ইউন্স

مليهالسلام، حضرت اورليس عليه السلام، حضرت زكر يا عليه السلام، আলাইহিস সালাম, হযরত ইদরীস আলাইহিস সালাম, হযরত যাকারিয়া আলাইহিস সালাম, আলাইহিস সালাম, হযরত ইদরীস আলাইহিস সালাম, হযরত যাকারিয়া আলাইহিস সালাম,

حضرت بحی علیه السلام، حضرت عیسی علیه السلام و هسب کے سب २४४७ देशव्हेशा जानादेशिन नानाम, २४४० मेना जानादेशिन नानाम। ७२ नवरक नव २४४० देशव्हेशा जानादेशिन नानाम, २४४० मेना जानादेशिन नानाम। जापन नवादेश

كنا ہوں سے باك ہيں۔ان كى گنتى الله تعالى نے كسى كؤبيس بتائى۔اس لئے يوں গুনাহুঁ সে পাক হাাাঁয়। উনকী গিনতী আল্লাহ্ তায়ালা নে কিসী কো নেহী বাতাঈ। ইসলিয়ে ইউ গুনাহ হতে পবিত্ৰ, তাঁদের সংখ্যা আল্লাহ তায়ালা কাউকে জানান নি। এ জন্য এটাই

- ব্যতিত, کنتی - গণনা, সংখ্যা,

عقیده رکھنا جا ہے کہ اللہ تعالیٰ کے بھیجے ہوئے جتنے بیغمبر ہیں، 'আङ्गीमा त्राथना চाहिर् कि आल्लार ठाग्नाना तक তেজে হুরে জিতনে প্রগাম্বর হাাঁর, বিশ্বাস রাখা উচিৎ যে, আল্লাহ তায়ালার প্রেরিত যত নবী আছেন,

হাম উন সর পর ঈমান লাতে হাাঁয়। জো হাম কো মা'ল্ম হাাঁয় উনপর ভী, আওর জো আমরা তাদের সকলের উপর ঈমান আনছি। যাঁরা আমাদের জানা আছে তাদের উপরও এবং যাঁরা

شہیں معلوم ہیں ان بربھی ۔ پیغمبروں میں بعض کا مرتبہ بعض سے بڑا ہے۔ رحال سازی بین ان بربھی۔ پیغمبروں میں بعض کا مرتبہ بعض سے بڑا ہے۔ مالا بین معلوم ہیں ان بین معالیات ہیں ہے۔ تا مالا مالا مالا مالا ہیں معالیات ہیں ہے۔ بین معالیات ہیں ہے۔ بین معالیات ہیں ہے۔ بین معالیات ہیں ہے۔

رب سے زیادہ مرتبہ ہمار ہے بیغیم محمصطفے صلی اللہ علیہ وسلم کا ہے، সবসে যিয়াদাহ মরতবা হামারে পয়গাম্বর মুহাম্মাদ মুন্তাফা সাল্লাল্লাছ আলাইহি ওয়া সাল্লাম কা হ্যায়, সর্বাধিক মর্যাদা আমাদের পয়গাম্বর মুহাম্মাদ সাল্লাল্লাছ আলাইহি ওয়া সাল্লামের রয়েছে,

جن کے بعد کوئی نیا پیغمبرہیں آسکتا۔ قیامت تک جینے آ دمی اور جن محتاجہ معالم مع

জিনকে বা'দ কোঈ নয়া পয়গাম্বর নেহী আ সাকতা। কিয়ামত তক জিতনে আদমী আওর জিন যাঁর পরে কোন নুতন নবী আসতে পারবে না। কিয়ামত পর্যন্ত যত মানুষ এবং জিন

ہونگے ،آپ سب کے پینمبر ہیں۔ ہمارے حضرت محمد علیہ

হোংগে, আপ সবকে পয়গাম্বর হাাঁয়। হামারে হ্যরত মুহাম্মাদ সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়াসাল্লাম (সৃষ্টি) হবে তিনি সকলেরই নবী। আমাদের হ্যরত মুহাম্মাদ সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়াসাল্লাম

جب تشریف لا ئے تو اس وقت دیا میں اللہ تعالیٰ کی کوئی کتاب سی طور پر জব তাশরীফ লায়ে তো উস ওয়াক্ত দুন্ইয়া মেঁ আল্লাহ তায়ালা কী কোঈ কিতাব সহীহ তওর পর যখন তাশরীফ আনেন এ সময় পৃথিবীতে আল্লাহ তায়ালার কোন কিতাব বিশুদ্ধ রূপে

موجود نه تھی ،لوگوں نے اپنی غفلت اور شر آرت سے ان تمام بجیلی کتا ہوں کو মওজ্ন না থী, লোগোঁ নে আপনী গাফলত আওর শারারত সে উন তামাম পিছলী কিতাবোঁ কো বিদ্যমান ছিল না, লোকেরা স্বীয় অলসতা ও দুষ্টচিন্তার দরুন ঐ সমস্ত পূর্ববর্তী কিতাব সমূহকে

- प्रर्ववर्जी, - تشريف अनकीर्जि, عَجِيلِ अनमजा - شرارت - व्यन्मजा - تشريف

ضائع کردیاتھا، جونبیوں کے ساتھ آئی تھیں۔اللہ تعالی نے ہمارے نبی

যায়ে' কর দিয়া থা, জো নবীয়োঁ কে সাথ আয়ী থী। আল্লাহ তায়ালা নে হামারে নবী বিনষ্ট করে দিয়েছে যা নবীদের সাথে এসেছিল। আল্লাহ তায়ালা আমাদের নবী

صلی الله علیہ وسلم کے ہاتھ قرآن پاک بھیجا۔ یہ کتاب تمام بچھلی

সাল্লাল্লাহ্ন আলাইহি ওয়াসাল্লাম কে হাথ কোরআনে পাক ভেজা। ইয়ে কিতাব তামাম পিছলী সাল্লাল্লাহ্ন আলাইহি ওয়াসাল্লাম এর হাতে (নিকট) পবিত্র কোরআন পাঠিয়েছেন। এই কিতাব পূর্ববর্তী সমস্ত

کتابوں کی تصدیق کرتی ہے۔اس میں انسانوں کے لئے مکمل ہدایات، محالی میں انسانوں کے لئے مکمل ہدایات، (के ठार्ग) के जम्मीक कडाजी शाहा है स्वार्ग है का का स्वार्ग है स्वार्ग ह

কিতাবোঁ কী তাসদীক করতী হ্যায়। ইসমেঁ ইনসানোঁ কে লিয়ে মুকাস্মাল হিদায়াত, গ্রন্থের সত্যায়ন করে। এতে রয়েছে মানবজাতীর জন্য পরিপূর্ণ দিক-নির্দেশনা,

یوں کے قطے ہیں، اللہ کے فرماں بروار بندوں کے لئے خوش خبریاں ہیں ماللہ مارین ہیں ماللہ کا مارین ہیں ماللہ مارین م

چندآ یتوں کا ترجمہ لکھتے ہیں۔اس ہے تمہیں معلوم ہوگا کہ اللہ تعالیٰ نے

চান্দ আয়াতোঁ কা তারজামা লিখতে হাাঁয়। ইসসে তুমহেঁ মাল্ম হোগা কিহ আল্লাহ তায়ালা নে কতিপয় আয়াতের অর্থ লিখছি। এতে তোমরা জানতে পারবে যে আল্লাহ তায়ালা

ا بن اس کتاب میں انسانوں کی رہنمائی کے لئے کیسی اچھی اچھی باتیں بتلائی ہیں۔

আপনী ইস কিতাব মেঁ ইনসানোঁ কী রাহনুমায়ী কে লিয়ে কাইসী আচ্ছী আচ্ছী বাতেঁ বাতলা**ঈ হাাঁয়।** স্বীয় প্রন্থে মানুষের হেদায়েতের জন্য কত ভাল ভাল কথা বাতলে দিয়েছেন।

الله تعالی فرما تاہے، اے محمد! تم لوگوں سے کہددو کہ آؤمیں تہمیں

আল্লাহ্ তায়ালা ফরমাতা হ্যায়, আয় মুহাম্মাদ! তুম লোগোঁ সে কাহদো কিহ্ আও ম্যা তুমহেঁ আল্লাহ্ তায়ালা বলেন, হে মুহাম্মাদ! আপনি লোকদেরকে বলে দিন যে, আস! আমি তোমাদেরকে

- কাষ্ট্ৰ, تقدر সভ্যায়ন, مقدر পরিপূর্ণ, ভয়-ভীতি, خبان ভয়ন ভাষা, مقدر পরিশূর্ণ, ضائع ভয়-ভীতি, خبان ভাষা, مقدر পরিশূর্ণ, ভয়-ভীতি, خبان ভাষা, معلوم , ভয়ন ন্দ্রেশনা, حرينمائي

سنادول كمتم برتمهار ترب نے كيا كيا يا بنديات عاكدكي بيں: (١) يركتم সুনা मूँ किर তুম পর তুমহারে রব নে ক্যায়া ক্যায়া পাবন্দিয়াঁ 'আয়েদ কী হাাঁয় ؛ (১) ইয়েহ কিহ তুম শুনিয়ে দেই যে, তোমাদের গ্রন্থ তোমাদের উপর কি কি দায়িত অর্পন করেছেন ؛ (১) এই যে তোমরা

اس کے ساتھ کی کوشر کیک نہ طبیراؤ۔ (۲) ماں باپ کے ساتھ نیک سلوک کرو۔ اپنی اولا وکو قہرہ کہ ہماتھ نیک سلوک کرو۔ اپنی اولا وکو قہرہ کہ ہماتھ ہمات

مفلسی کے ڈرسی مارنہ ڈالو۔ ہم شمہیں بھی رزق دیتے ہیں، ان کو بھی دیں گے۔ प्रकिनों तक ७ त तम मात्र मां फाला। श्रम ज्यादं छी तियक तमत्व छोंत्र, উनत्का छी तमश्रा। मात्रिक्त छात्र त्यांत त्रक्त ना। ज्यामि त्यांमात्रतक ७ ज्ञीविका तम्हे, जातम्बरक ७ तम्ब

(م) بے حیائی کی باتوں کے پاس نہ جاؤ ،خواہ وہ کھلی ہوئی ہوں یا چھپی ہوئی۔

(৪) বে হাঁয়ায়ী কী বাতোঁ কে পাস না জাওঁ, খাহ ওঁহ খুলী হুয়ী হোঁ ইয়া ছুপী হুয়ী। (৪) নিৰ্লজ্জ কাজের নিকটেও যেও না, চাই তা প্ৰকাশ্যে হোক কিংবা গোপনীয়।

(۵)اورکسی جان کو جسےاللہ تعالی نے محتر مٹھیرایا ہے، ناحق ہلاک نہ کرو

(৫) আওর কিসী জান কো জিসে আল্লাহ নে মুহতারাম ঠেরায়া হ্যায়, নাহক হালাক না করো।
(৫) এবং যে আত্মাকে আল্লাহ তায়ালা সম্মানিত করেছেন, অন্যায়ভাবে ধ্বংশ করো না।

(۲)اور جب کسی کوکوئی بات کہوتو انصاف سے کہو، آگر چہوہ قریب اور رشتہ دار ہو۔

(৬) আওর জব কিসী কো কোঁঈ বাত কাহো তো ইনসাফ সে কাহো, আগারুচে ওহ কুরীব আওর (৬) এবং যখন কাউকে কোন কথা বল ন্যায়ভাবে বল, যদিও সে নিকটবর্তী এবং আতীয় হয়।

(७) धवर यथन काउरक रकान कथा वन नाम्नाक्षाय वन, यामछ रत्र निकायका धवर जाजाम रहा

(2) اور الله كاعهد بوراكرو، يعنى اس كے احكام بريابندى سے مل كرو_

(৭) আওর আল্লাহ কা 'আহদ পূরা করো, ইয়ানী উস্কে আহুকাম পুর পাবন্দী সে 'আমল করো।

(৭) এবং আল্লাহর (কাছে দেয়া) ঐতিশ্রুতী পূর্ণ কর, অর্থাৎ তাঁর বিধানাবলীর উপর নিয়মিত আমল কর।

(۸) دنیامیں فسادنہ پھیلاؤ۔ (۹) نیکی اور خداتر سی کے جملہ اقسام میں ایک

(৮) দুন্ইয়া মেঁ ফাসাদ না ফায়লাও। (৯) নেকী আওর খোদাতারসী কে জুমলা আকসাম মেঁ এক (৮) পৃথিবীতে ত্রাসের সৃষ্টি করো না। ভাল কাজ এবং খোদা-ভীতির সমস্ত ব্যপারে একে

- بابندیال - দারিক্রতা, و بابندیال - দারিক্রতা, بابندیال - تخمیراز - দারিক্রতা, منگلی - দারিক্রতা, بابندیال - بابندیال

روسرے کی مدد کیا کرو۔(۱۰) گناہ اور سر تی کے جملہ اقسام میں ایک دوسرے کی اعانت نہ کرو را دامر دامر کی مدد کیا کرو۔(۱۰) گناہ اور سر تی کے جملہ اقسام میں ایک دوسرے کی اعانت نہ کرو را دامر کی مدد کیا کہ دوسرے کی اعانت نہ کرو سراج مادی میں میں ایک دوسرے کی اعانت نہ کرو

ہے اور اس قسم کی بہت ہی بیاری بیاری با تیں ہیں جوقر آن یا ک میں کسی ہوئی ہیں۔ ইয়েহ্ আওর ইস কিস্ম কী বহুত সী পেয়ারী পেয়ারী বাতেঁ হ্যায় জো কোরআনে পাক মেঁ निখी হুঈ হ্যায়। এই প্রকারের অনেক প্রিয় প্রিয় সব কথামালা আছে, যা কোরআনে লিখিত আছে।

مقدس كتاب عطا كركوه سارى با تين بتادي، جن كونه جائي سے وه মুকাদাস কিতাব আতা করকে ওহ সারী বাতেঁ বাতা দী, জিন কো না জাননে সে ওহ পবিত্র গ্রন্থ দান করে ঐ সকল বস্তু সমূহ বলে দিয়েছেন, যা না জানলে সে

। है। । ত্রায় করে বিছিন্ন করি । ত্রা করি নার্বান রোজ পড়হেঙ্গে। আও! আজ হী সে 'আহদ করলো কিহ হাম কোরআন রোজ পড়হেঙ্গে। আস! আজ থেকে প্রতিজ্ঞা কর যে, আমরা দৈনিক কোরআন পড়বো।

اس کی ایک ایک بات برغور کریں، اپنے رب کا حکم معلوم کریں گے، উসকী এক এক বাত পর গওর করেঙ্গে, আপনে রব কা হুক্ম মা'ল্ম করেঙ্গে, তার এক একটা কথার উপরচিন্তা করব, নিজ প্রভূর বিধান সম্পর্কে অবহিত হব,

تا كداس برچل كر بهم و نياوآ خرت ميس برطرح كاآرام يا نيس ـ তাকিহ উসপর চলকর হাম দ্নইয়া ও আখিরাত মেঁ হার তরেহ কা আরাম পায়েঁ। যাতে তার উপর চলে আমরা দুনিয়া ও আখিরাতে প্রত্যেক প্রকারের আরাম পাই।

- اعائت الله - اعالی - अश्या, प्रश्याणिज, اعائت - اعائت - اعائت - عطا - عطا - اعائت - اعائت - اعائت - معل - اعائت - معل - اعائت - معل - اعتلام -

প্রশ্বমালা

- ১. (ক) সর্ব প্রথম নবী কে ছিলেন?
 - (খ) সর্বশেষ নবী কে?
 - (গ) প্রসিদ্ধ নবীদের নাম লিখ।
 - (ঘ) নবীগণ কি পাপ করেন?
 - (৬) কোরআনের ভাষা কি?
- ২. কোরআনের পাঁচটি আয়াতের অর্থ লিখ
 - ৩. শব্দার্থ লিখ ঃ-

ضائع ، شرارت، مشہور ، ادکام، بھٹکے ، خداتری، محترم ، مفلسی،

رسول کریم علیسته کی خاص خاص صفتیں

রাসূলে কারীম (স.) কী খাস খাস সিফতেঁ রাসূল সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়া সাল্লামের বিষেশ বিশেষ গুণাবলী

حضرت محم مصطف علي في خداتعالی کے بندے اور ایک

হযরত মুহাম্মাদ মোন্তফা সাল্লাল্লাছ আলাইহি ওয়া সাল্লাম খোদা তায়ালা কে বান্দে আওর এক হযরত মুহাম্মাদ মোন্তফা সাল্লাল্লাছ আলাইহি ওয়া সাল্লাম আল্লাহর বান্দা এবং একজন

معصوم गुण् - آ بِ بِرِخداتعالَى فَقر آن مجيدنازل فرمايا ـ آ بِ كُوشب معراج ميں गांत्र्य शाँष्ठ। আপ পর খোদা তায়ালা নে কোরআনে মাজীদ নামেল ফরমায়া। আপকো শবে মে'রাজ মেঁ নিম্পাপ। তাঁর উপর আল্লাহ তায়ালা কোরআন অবতীর্ণ করেছেন। তাঁকে শবে মে'রাজে

خدانعالی نے آسانوں بربگرا یا۔ اور جنت ودوز خ وغیرہ کی سیر کرائی۔ (ধাদায়ে তায়ালা নে আসমানোঁ পর বুলায়া। আওর জান্নাত ও দোষৰ অগায়রাহ কী সায়ের করাঈ। আল্লাহ তায়ালা আসমান সমূহের উপর ডেকেছেন। এবং বেহেশত ও দোষৰ ইত্যাদির ভ্রমন করিয়েছেন।

चें - वित्नव वित्नव, معمور - निर्माय, निष्णाপ, أ- معراق , बाज, حران - वालाइत जानिएक ज्यमन, معراق - فاص فاص

আপনে খোদায়ে তায়ালা কে হুক্ম সে মু'জিযে দিখলায়ে। আপ খোদায়ে তায়ালা কী বহুত যিয়াদা আল্লাহ তায়ালার নির্দেশে তিনি মু'জিযা দেখালেন। তিনি আল্লাহ তায়ালার অনেক বেশী

عبادت اور بندگی کرتے تھے۔آپ کے اخلاق وعادات نہایت اعلیٰ درجہ کے تھے۔ ইবাদত আওর বান্দেগী করতে থে। আপকে আখলাক ও আদাত নিহায়েত আ'লা দরজে কে থে। ইবাদত-বন্দেগী করতেন। তাঁর চরিত্র ও অভ্যাস ছিল অতি উঁচু মানের।

ী কু ইবং । আপকো খোদা তায়ালা নে বহুত সী গুযাশ্তা আওর আয়েন্দা বাতোঁ কা ইল্ম আতা ফরমা দিয়া থা। আল্লাহ তায়ালা তাঁকে অতীত এবং ভবিষ্যতের অনেক বিষয়ের জ্ঞান দান করেছেন।

جن کی آ ب نے اپنی امت کونبر دی۔ آ ب کو اللہ تعالیٰ نے تمام مخلوق سے زیادہ জিনকী আপনে আপনী উম্মত কো খবর দী। আপকো আল্লাহ তায়ালা নে তাঁমাম মাখলুক সে যিয়াদা যেগুলো সম্পর্কে তিনি স্বীয় উম্মতকে অবহিত করেছেন। তাঁকে আল্লাহ তায়ালা সমস্ত সৃষ্টির চেয়ে বেশী

علم عطا فر ما یا تھا، کیکن آ ب عالم الغیب بہیں تھے۔ کیونکہ عالم الغیب ہونا हेन्ম 'আতা ফরমায়া থা, লেকিন আপ 'আলিমূল গায়েব নেহী থে। কিউকি 'আলিমূল গাইব হোনা জ্ঞান দান করেছেন, কিন্তু তিনি অদৃশ্যের জ্ঞানী ছিলেন না। কেননা 'আলিমূল গাইব' হওয়া

كرآ ب كے بعد كوئى نيا ني نہيں آئے گا، ہاں صرف حضرت عيسىٰ عليه السلام جو किर वा पत काम नय़ा नवी तिरी वारा गा, रो मित्र रावा के किर वा पत काम नय़ा नवी तिरी वारा गा, रो छिद्द है मा वाना रेशिन पति का कांत्र पति कांत्र नवी वारा ना, रो छिद्द है मा वाना रेशिन

ہلے نبی ہیں، آسان سے اتریں گے اور اسلامی شریعت کے پیروی کریں گے۔ محال اللہ معرفی ہوں ہوں کہ سے اتریں گے اور اسلامی شریعت کے پیروی کریں گے۔ محال ہے ہوں ہے ہوں ہے ہوں ہے ہوں ہے ہے۔ محال ہے ہے ہے ہے ہے ہے ہے۔ محال ہے ہے ہے ہے ہے۔ محال ہے ہے ہے ہے ہے ہے۔ محال ہے ہے ہے ہے۔ محال ہے ہے ہے۔ محال ہے۔ محال

- অলৌকিক প্রদর্শন, گذشته - অতীত, مغجز - ভবিষ্যত, عالم الغیب - অদ্শ্যের জ্ঞানী, و অন্তর্গ করবেন - غاتم النجین , শুণু - অন্তর্গ করবেন.

আপ সারে জাহাঁ কে লিয়ে রাস্লে রাহমাত হাাঁয়। কিয়ামত কে রোয খোদা তায়ালা কী ইজায়াত সে তিনি সমগ্র বিশ্বের জন্য রহমত স্বরূপ। কেয়ামতের দিন আল্লাহ তায়ালার অনুমতিক্রমে

ত্রী । ত্রি প্রতিষ্ঠিত করে বিষয় করিব। আওর খোদা তারালা হ্যুর (স.) কী শাফায়াত কুবৃল ভী ফরমায়েগা। পাপীদের জন্য সুপারিশ করবেন। এবং আল্লাহ তারালাও নবীজীর সুপারিশ গ্রহণ করবেন।

আপকে সাথ মুহাব্বাত রাখনা আওর আপকী তা'ষীম ওয়া তাকরীম করনা হার উদ্মতী কে যিন্সা তার সাথে মুহাব্বাত রাখা এবং তাঁর ইয্যত-সন্মান করা প্রত্যেক উদ্মতের জন্য

اورخلاف شرع با نو ل کو تعظیم یا محبت شمجھنا نا دانی اور بے وقو فی ہے۔ আওর খেলাফে শরা' বাতোঁ কো তা'ষীম ইয়া মুহাব্বাত সমঝনা না-দানী আওর বে-ওয়াক্ফী হ্যায়। শরীয়ত বিরোধী বন্ধু সমূহকে সম্মান কিংবা মহব্বত মনে করা মূর্খতা ও অজ্ঞতা।

আপনে জিন বাতোঁ কা হুক্ম কিয়া হ্যায় উনপর আমল করনা আওর জিন সে মানা কিয়া হ্যায় উনসে তিনি যে সমস্ত কাজের নির্দেশ দিয়েছেন তার উপর আমল করা এবং যেগুলো হতে নিষেধ করেছেন তাহা হতে

بازر من اورجن واقعات کی خبر دی ہے ان کو اسی طرح مان اور کی بین اما مان اور کی بین مان اور کی بین امان اور کی بین اور کی کی بین اور کی بین اور کی بین اور کی کی بین اور کی کی بین اور کی ب

- موافق - অনুমৃতি, جبال - ক্রির্স, পৃথিবী, اجبال - ক্রিম্পতি, - ক্রির্স, সুপারিশ, كوقير - ইজ্জত-সম্মান, ক্রিয় মোতাবেক, نادالي - অজ্জতা, মূর্খতা, كوفيل - নির্বুদ্ধিতা, ازربال নিরত থাকা, توقيل توقيل - ঘটনাবলী।

প্রশ্বালা

১. (ক) রাসূল (স.) কবে কোথায় অল্লাহ্র সাথে সাক্ষাৎ করেন?

(খ) রাসূল (স.) কি يالم الغيب ছিলেন?

(গ) সর্বশেষ নবী কে?

(ঘ) কেয়ামতের দিন পৃথিবীতে কোন্ নবী আসবেন?

২. শব্দার্থ লিখ ঃ-

واقعات، نادانی، شفاعت، پیروی، معجزے،معصوم

مديث

হাদীস (শরীফ)

र्यत् عَلَيْكُ اللّٰهُ اللّٰهُ كَيْ بِيار كَ رَسُولَ تَصْلَ آبِ نَيْ مَيْنَ इयत् प्रशम्यान माल्लाल्ला वानारेहि ७ या माल्लाय तक भ्रात्त तामृन था। वा-भत शर्मे इयत् प्रशम्यान माल्लाल्लाल्लाले अनारेहि ७ या माल्लाम वाल्लार्श्व श्विय तामृन हिल्लन। विनि वामारमत्तक

الله کی مرضی بتائی _الله کے حکم پر چل کر دکھا یا _ ہمار _ے بھلے کا موں کوسراہا _ আল্লাহ্ কী মরয়ী বাতাঈ। আল্লাহ্ কে হুক্ম পর চলকর দিখায়া। হামারে ভালে কামোঁ কো সারাহা। আল্লাহ্ব সন্তেম্বুলক কাজ বলে দিয়েছেন। আল্লাহ্ব বিধান যোতাবেক চলে দেখিয়েছেন। আমাদের ভাল কাজ সমূহকে সমর্থন করেছেন।

رُ ے کا موں پِرُو کا ۔ آ ہے نے جو پھے کیا ، آ ہے نے جو پھے کہا ،سب پیارے ساتھیوں نے बूदत कारमाँ भत्र টোका। আপনে জো क्ছ किय़ा, আপনে জো क्ছ कारा, मन পেয়ারে সাথিয়োঁ নে अन्म काज সমূহে বাধা দিয়েছেন, তিনি या করেছেন, या বলেছেন, প্রিয় সাথীগণ সব

یا دکرلیا۔ پیارے صحابہ نے اپنی یا دداشتوں پرلکھ لیا۔ بڑی احتیاط سے ইয়াদ কর निग्ना। পেয়ারে সাহাবা নে আপনী ইয়াদদাশতোঁ পর निখ निग्ना। वर्षी ইহতিয়াত সে

হয়াদ কর ালয়া। পেয়ারে সাহাবা নে আপনা হয়াদদাশ্তো পর ালখ ালয়া। বড়া হহাতয়াত সে মুখস্থ করে নিয়েছেন। প্রিয় সাহাবীগণ স্বীয় ডাইরীতে লিখে নিয়েছেন। অতি সাবধানতার সাথে

يارك - 'रेडे अश्र, مديث , ताजून (त्र.) এর বাণী, مرضى , ताजूहि , بيارك - প্রাপ্য মর্যাদা দিয়েছে, الله - بيارك -দিয়েছে, بادداشت , স্বাতিশক্তি,

www.eelm.weebly.com

تحفوظ کیا۔ دوسروں تک پہنجایا ، یہاں تک کہ کتابوں میںلکھ دیا۔ یہ تما' মাহত্য কিয়া। দোসরোঁ তক পঁহচায়া, এহাঁতক কিহ কিতাবোঁ মেঁ লিখ দিয়া। ইয়েহ তামাম সংরক্ষণ করেছেন। অনাদের পর্যন্ত পৌছে দিয়েছেন, এমনকি গ্রন্থাকারে লিপিবদ্ধ করে দিয়েছেন। এ সমস্ত

ے لئے بھی اورد نیاوالوں کے لئے بھی بہت مفید ہیں۔اُن کوحدیث বাতেঁ হামারে লিয়ে ভী আওর দুনইয়া ওয়ালোঁ কে লিয়ে ভী বহুত মুফীদ হাাঁয়। উনকো হাদীস কথা আমাদের জন্য ও দুনিয়াবাসীর জন্যও খুব উপকারী। এ (সকল কথা) কে হাদীস

لہتے ہیں ، قرآن مجید کے بعد ہی حدیث کا درجہ ہے۔ہم لو گول کو قرآن اور حدیث ہی কাহতে হ্যাঁয়, কুরআন মাজীদ কে বা'দ হী হাদীস কা দরজাহ হ্যায়। হাম লোগোঁ কো কুরআন আওর হাদীস হী বলে, কোরআনের পরই হাদীসের স্থান। আমাদের সকলকে কোরআন এবং হাদীসই

یڑھنا جاہئے۔ بچو! آج سے تم بیع تبدلرلو کہ ہم سب ملموں سے قر آن اور حدیث পড়না চাহিয়ে। বাচ্চো। আজ সে তুম ইয়েহ 'আহদ করলো কিহ হাম সব ইলমোঁ সে কুরআন আওর হাদীস পড়া উচিৎ। ছেলেরা আজ্ঞ থেকে তোমরা এই অঙ্গিকার কর যে, আমরা সব শিক্ষার চেয়ে কোরআন-হাদীসের

گے۔ہم قر آن اور حدیث پڑھیں گے۔ہم قر آن وحدیث کے হী কে ইল্ম কো বড়া ইল্ম সমঝেঙ্গে। হাম কুরআন আওর হাদীস পড়হেঙ্গে। হাম কুরআনও হাদীস কে শিক্ষাকে বড় শিক্ষা মনে করব। আমরা কৌরআন হাদীস পাঠ করব। আমরা কোরআন হাদীসের

حکموں پر چلیں گے،اس میں ہماری فلاح ہے۔ دیکھو! پیارے رسول کی حدیثیں لننی پیاری ہیں: তুকমোঁ পর চলেঙ্গে, ইসমোঁ হামারী ফালাহ হ্যায়। দেখো। পেয়ারে রাসল কী হাদীসেঁ কিতনী পেয়ারী হ্যাঁয় ঃ বিধান মোতাবেক চলব, এতে রয়েছে আমাদের জন্য কল্যান। দেখা প্রিয় নবীজীর হাদীস সমূহ কত প্রিয়।

،سب سے زیادہ عزت والا وہ ہے جوم میں سب سے زیادہ خدا ترس ہو۔

(১) আল্লাহ কে নযদীক সবসে যিয়াদা ইয়্যাত ওয়ালা ওহ হ্যায় জো তুম মেঁ সবসে যিয়াদা খোদা তরস হো।

(১) আল্লাহর নিকট সর্বাধিক সম্মানী ঐ ব্যক্তি যে তোমাদের মধ্যে সর্বাধিক খোদাভীক হয়।

(۲) ہات کہونیچ، جا ہے کڑوی گئے۔(۳) ممل کا دارومدار نیت پر ہے۔

(২) বাত কাহো সাচ, চাহে কড়বী লাগে। (৩) আমল কা দা-রোমাদা-র নিয়্যাত পর হ্যায়। (২) কথা বল সত্য, যদিও তিক্ত হয়। (৩) আমলের (ভাল-মন্দ) নিয়তের উপ নির্ভর।

, कन्गाग - فلاح , अठर्का, मावधाना, مفيد अनग्रामत - مفيد अनकाती, عبد عهم المقاط - احتياط সফলতা, خداتر । তিক্ত,

(۴) نیکی پراُ بھارنا خود نیکی کرناہے۔(۵) بدی پراُ بھارنا خود بدی کرناہے۔

(৪) নেকী পর উভারনা খুদ নেকী করনা হ্যায়। (৫) বদী পর উভারনা খুদ বদী করনা হ্যায়।

(৪) তাল কাজে উত্ত্বদ্ধ করা নিজে তাল কাজ করার সমতুল্য। (৫) মন্দ 'কাজে উৎসাহ প্রদান করা, স্বয়ং মন্দ কাজ করার সমতুল্য।

(۲)مظلوم کی بددعاہے بچو۔ (۷)خاطر تواضع سے مرتبہ بلند ہوتا ہے۔

(৬) মযলূম কী বদ দুআ সে বাচো। (৭) খাতের তাওয়াযো' সে মারতাবা বুলান্দ হোতা হ্যায়।
(৬) মযলুমের বদ দোয়া হতে বেঁচে থাক। (৭) অতিথী সেবায় মর্যাদা বৃদ্ধি হয়।

(۸)جود وسروں پر رحم نہیں کرتااس پر بھی رحم نہیں کیا جائے گا۔

(৮) জো দোসর্ব পর রহম নেহী করতা উসপর ভী রহম নেহী কিয়া জায়েগা।
(৮) যে অন্যের উপর দয়া করে না তার উপরও দয়া করা হবে না।

(٩) دورخا آ دمی اللہ کے نز دیک عزت والانہیں ہوتا۔

(৯) দো রুখা আদমী আল্লাহ্ কে নযদীক ইয্যত ওয়ালা নেহী হোতা। (৯) দু'মুখো মানুষ আল্লাহ্র নিকট সম্মানী হয় না।

(۱۰)لوگو، کے ساتھ حسن سلوک ہے ملو۔(۱۱)معدہ بیاری کا گھرہے اور پر ہیز

(১০) লোগোঁ কে সাথ হুসনে সুলৃক সে মিলো। (১১) মে'দা বীমারী কা ঘর হ্যায় আওর পরহে-য (১০) মানুষের সাথে ভাল ব্যবহার কর। (১১) পাকস্থলী সমস্ত রোগের ঘর (কেন্দ্র) এবং সংযম

سب دواؤں کی جڑہے۔(۱۲) میں اس لئے بھیجا گیا ہوں کہا چھا خلاق کوانتہا تک

সব দাওয়ার্ট কী জড় হ্যায়। (১২) ম্যাঁয় ইসলিয়ে ভেজা গায়া হুঁ কিহ্ আচ্ছে আখলাকু কো ইনতিহা তাক সকল ঔষধের মূল। আমি এজন্য প্রেরিত হয়েছি যে, ভাল চরিত্রকে গন্তব্যে

پہنچاؤں۔(۱۳)اپنےاندردوسروں کومعاف کرنے کی صفت پیدا کرو، نیکی کاحکم

পঁহচার্ট। (১৩) আপনে আন্দর দোসরোঁ কো মা'আফ করনে কী সিফত পরদা করো, নেকী কা হুক্ম পৌছে দেব। নিজের মধ্যে অন্যকে ক্ষমা করার গুণ অর্জন কর, সং কাজের আদেশ

کرواورناسمجھلوگوں سے نہالمجھو۔ (۱۴) تم میں سے کوئی کھڑے ہوکر پانی نہیۓ۔

করোঁ আওর নাঁ সমঝ লোগোঁ সে না উলঝো। (১৪) তুম মেঁ সে কোঈ খাড়ে হোকর পানী না পিয়ে। কর এবং অবুঝ লোকদের সাথে ঝগড়ায় লিঙ হয়ো না। (১৪) তোমাদের মধ্যে কেউ যেন দাঁড়িয়ে পানি পান না করে।

(١٥) جوكوئى الله اور قيامت كون بريقين ركهتا ہے اس كوچا ہے كر (১৫) জো কোঈ আল্লাহ্ আওর কায়ামত কে দিন পর ইয়াক্বীন রাখতা হায় উসকো চাহিয়ে কিহ (১৫) যে ব্যক্তি আল্লাহ্ এবং কিয়ামত দিবসের উপর বিশ্বাস করে সে যেন

کے تو اچھی کے ورنہ فا موش رہے۔ (۱۲) اللہ کے راستے میں جہاد کرنا قرض کے سوا कारह रा आष्ट्री कारह उद्यादना थारमा न तारह। (১৬) आल्लाह रक तारह रा जिहाम करना कृतिय रक निजया वनात नमरा जान कथा वनरत नजूर्रा हुल थाकरर। (১৬) आल्लाहत लख जिहाम करा स्थन राजिंज

بر گئی ہوں کومٹا ویتا ہے۔ (۱۷) اسلام کی بنیا ویا نے چیز ول پر رکھی گئی ہے: সব গুনাহোঁ কো মিটা দেতা হায়। (১৭) ইসলাম की বৃন্ইয়াদ পাঁচ চীযোঁ পর রাখী গায়ী হায় ঃ সব গুনাকে মুছে দেয়। (১৭) ইসলামের ভিত্তি পাঁচটি বস্তুর উপর রাখা হয়েছে ঃ

کیلی چیزاس بات کی گوائی دینی که الله تعالی کے سواکوئی معبور نہیں ہے۔ الله تعالیٰ کے سواکوئی معبور نہیں ہے۔ الله قال الله قالم الله قال الله قال الله قال الله قال الله قال الله قال الله قالم الله قال الله قال

اور تحر حالی اللہ کے پیارے بندے اور سے رسول ہیں۔ دوسری چیز نماز আওর پیارے بندے اور سے رسول ہیں۔ دوسری چیز نماز আওর মুহাম্মাদ (স.) আল্লাহ্ কে পেয়ারে বান্দে আওর সাচ্ছে রাসুল হাাঁয়। দোসরী চীয্ নামায এবং মুহাম্মাদ (স.) আল্লাহ্র প্রিয় বান্দা ও সত্য রাসুল। দ্বিতীয় জিনিষ নামায

قَائَم كَرِنَا، تَيْسرى چِيْزِزَكُو ةَ دِينَا، چِوَكُّى چِيْرِخَانَهُ كَعِيهُ كَا جُحَ كَرِنَا، يِا نِجُو يِس چِيْر काराय करना, राज्यती होंय् याकाण राना, टांथी होय् थानारा कांश्वा का रङ्ग करना. काराय (প্রতিষ্ঠিত) করা, তৃতীয় জিনিষ याकाण আদায় করা। চতুর্থ, কা'বা শরীফের হজ্ग করা,

رمضان کے روز ہے رکھنا۔ (۱۸) میری امت کے سب لوگ جنت میں واضل ہوں گے، भौठवीं ठीय् त्रमयान तक त्रारय त्राथना। (১৮) स्पत्ती उम्मां तक प्रव लाग जान्नां हम नाथिल द्राह्म, भक्षम, त्रमयात्मत त्राया त्राथा। (১৮) जामात्र उम्मां प्रव लाक त्वरं म्हां अत्व लाक त्वरं मुद्र

- ক্রন্তুর, - ক্রা, - ক্রা, - ক্রা, - ক্রা, - ক্রা, - ক্রা, - ক্রান্ট্রন, চুপ, - ক্রান্ট্রন, মিটিয়ে দেয়া, - ক্রিন্তুর, ভিন্তি, - ক্রান্ট্রন, ত্রান্ট্রন, ত্রান

جُزاں شخص کے جس نے میرے لائے ہوئے احکام کونہ مانا میں نے تہمارے ہاں میں ہے۔ جن استخص کے جس نے میرے باس میں علی ماہم قان کہ اسلام دہ ہمارے ہوئے اسلام کا کہ ہمارے ہاں ہے۔ اسلام کا کہ ہمارے ہاں ہے۔ کہ میں کہ ہمارے ہاں کہ اسلام کا کہ ہمارے ہاں کہ ہمارے ہمارے ہاں کہ ہمارے ہمارے ہاں کہ ہمارے ہمارے ہاں کہ ہمارے ہمارے ہمارے ہاں کہ ہمارے ہ

हिंदू कुर्ते हुन है निर्माण कर्म है कि प्राप्त कि प्र

اس کے رسول کا کے جیز اللّٰد کی کتاب (قرآن یاک) ہے اور دوسر کی اس کے رسول کا اس کے رسول کا اس کے رسول کا استان میں اللہ کی کتاب (قرآن یاک) ہے اور دوسر کی اس کے رسول کا استان میں اللہ کا اللہ کی تعلق اللہ کا کا اللہ کا کہ کا اللہ کا اللہ

عر یقہ زندگی ہے (جومدیثوں میں ندکور ہے)۔ (۲۰) جو چیز اپنے گئے پہندکر تے ہو जातीकारा रास्मिंगी शारा। (জा शमीरमाँ ताँ भायकृत शारा) (২০) জा गिय जाभात निरा भमन कतराठ शा जीवन भन्निज। (या शमीम ममृद्द वर्गिज जाएह)। (২০) या जिनिय निराज जना भएन कत

روسروں کے لئے بھی پیند کرواورجس چیز کوا پنے لئے نا پیند کر نے ہودوسروں দাসরোঁ কো লিয়ে ভী পসন্দ করো আওর জিস চীয কো আপনে লিয়ে নাপসন্দ করতে হো দোসরোঁ অন্যদের জন্যও তা পছন্দ কর এবং যা নিজের জন্য অপছন্দ কর অন্যদের

(۲۲)میواک کرنے ہے منہ پاک صاف رہتا ہے،اوراللہ تعالیٰ بھی اس ہے خوش

(২২) মিসওয়াক করনে সে মুঁহ পাক-সাফ রাহতা হ্যায়, আওর আল্লাহ তায়ালা ভী উসসে খুশ (২২) মিসওয়াক করা দ্বারা মুখ পরিষ্কার হয়, এবং আল্লাহ তায়ালাও তা দ্বারা খুশী

عذاب اسى كى وجه سے ہوگا _ (۲۳) بھو كے كوكھا نا كھلا ؤ، بياركى احوال برسى ما مادال برسى مادوال برسى برسى مادوال ب

کرواور نے قصور قیدی کو چیر واؤر (۲۵) رحمت کے فرشتے اس گھر میں داخل نہیں ہوتا করো আওর বে-কসূর কায়দী কো ছুড়ওয়াও। (২৫) রহমত কে ফারিশতে উস ঘর মেঁ দাখিল নেহী হোতা কর এবং নির্দোষ বন্দীকে মুক্ত করাও। (২৫) রহমতের ফেরেশ্তা ঐ ঘরে প্রবেশ করে না

جُس مِیں کتا اور جاندار چیز وں کی تصویر یں ہوں۔(۲۷) آ پس میں خوب سلام کیا کرو۔ जिन्नार्स कुछा व्याखत जान्मात ही रायाँ की जानवीर तैं रहाँ। (২৬) व्यापन रासँ थ्व नामास किया करता। स्वात सर्पत कुकूत वर भ्रानीत हिंव व्याहि। (২৬) পतम्भत थूव दिन दिन नामास विनिसस करा।

(۲۷) مسلمان کوگالی گلوح کرنا گناه ہے اوراس کو مارڈ النا کفر ہے۔ (२٩) पूमनमान (का गानी गनुष कर्तना छनार छात्र आखर উमरका मात्र छात्ना कृषर छात्र। (२٩) पूमनमानरक गानि-गानाष कर्ता छनार, এवर छारक छठा कर्ता कृषरी।

پیملخو ر جنت میں بہیں داخل ہوگا۔ (۲۹) مسلمان کی خوبیوں میں سے ایک خوبی (২৮) ह्गनत्थात जान्नाত ताँ तिशे पाथिन दागा। (২৯) मूत्रनमान की थृवियुँ ताँ त्म এक त्थावी (২৮) চোগनत्थात त्वरम्एळ প্রবেশ করবে না। (২৯) মুসলমানদের সৌদর্য সমূহের মধ্যে একটি সন্দৌর্য

جھی ہے کہ وہ فضول اور بے کا ربا توں کو چھوڑ دیتا ہے۔ ইয়েহ ভী হ্যায় কিহ ওহ ফুযূল আওর বে-কার বাতোঁ কো ছোড় দেতা হ্যায়। এটা যে, সে অনর্থক ও অপ্রয়োজনীয় কাজ সমূহ ত্যাগ করে।

(۳۰) के اس من ملوجوتم سے الگ ہوتا ہواور اس کومعاف کردوجوتم پر (۵۰) وہ قبل کردوجوتم پر (۵۰) وہ قبل کردوجوتم پر اس کومعاف کردوجوتم پر اس کومعاف کردوجوتم پر اس کومعاف کردوجوتم پر اس کا معالی کار

(৩০) যে বিচ্ছিন্ন হয়েছে তার সাথে সম্পর্ক কর, এবং ঐ ব্যক্তিকে ক্ষমা কর যে, তোমার উপর

طلم كرتا بو_(۱۳۱) نماز اورايخ ما تحت والول كازيا ده سے زيا ده خيال رطور यून्म कत्रजा हा। (٥১) नामाय आखत आभरन मा-जाशा खर्शांगां का यिग्रामा त्म यिग्रामा त्यराम तात्था। अनुग्रिस करता (७১) नामाय अवर निष्कृत अधीनश्रुपत्र প্রতি বেশী বেশী লক্ষ্য রেখো।

ير কুশলাদি জিজ্জেস করা, ابوال پری کرنا , কুশলাদি জিজ্জেস করা - بيوك - بيروك - ب

میر ہے صحابہ آسمان کی ستاروں کی طرح ہیں، ان میں ہے جس کسی کی میر ہے صحابہ آسمان کی ستاروں کی طرح ہیں، ان میں سے جس کسی کی (৩২) মেরে সাহাবা (রাঃ) আসমান কী সেতারোঁ কী তরাহ হাাঁয়, উনমেঁ সে জিস কিসী কী (৩২) আমার সাহাবীগণ আকাশের নক্ষত্র সদৃশ, তাদের মধ্যে যারই

پیروی کروگ برایت پر رہوگے ۔ گورت پیسی رہنے والی پیز ہے، جب باہر পায়রবী করোগে হিদায়াত পর রাহোগে। আওরত ছুপী রাহনে ওয়ালী চীয্ হ্যায়, জব বাহার অনুসরণ করবে হেদায়েতের উপর থাকবে। নারী পর্দাব্যবস্থার ভেতরে থাকার যোগ্য। যখন সে বাইরে

نکلتی ہے تو شیطان اسے تا کئے گتا ہے۔ (۳۳۳) میرے بعد کوئی نبی نہ ہوگا۔ নিকালতী হ্যায় তো শয়তান উসে তাকনে লাগতা হ্যায়। (৩৪) মেরে বা'দ কোঈ নবী না হোগা। বের হয় তখন শয়তান তার দিকে উকি মারতে থাকে। (৩৪) আমার পর কোন নবী আসবে না।

میں نبیوں میں آخری نبی ہوں۔(۳۵) ضروری علم کا سیکھنا ہر مسلمان پرِفرض ہے۔ ग्राँग्र निवर्षु (यँ আ طاق عُوّا (٥٤) यक्त ही हिन्म का जी थना हात मूजनमान পत कत्य हा ग्रा سالاتک नितर्षित प्राप्त प्राप्त नित्री। (٥٤) প্রয়োজনীয় ইল্ম (জ্ঞান) অর্জন করা প্রত্যেক মুजनমানের উপর ফর্য।

(۳۲) قر آن اورضروری علم کوسیکھواوردوسروں کوسکھا ؤ۔اسلئے کہ (৩৬) कुत्र वान वाउत यसती हेन्म रका नीर्या वाउत रामरतौं रका निर्याउ। हेमलिया किर

(৩৬) কুরআন আওর যর্ররা ইল্ম কো সাথো আওর দোসরো কো সিখাও। ইসালয়ে কিহ্ (৩৬) কোরআন মাজীদ এবং প্রয়োজনীয় এল্ম শিক্ষা কর ও অন্যকে শিক্ষা দাও। কেননা

فنقر بیب میری روح نکال لی جائے گی فر ماں برداری کسی ایسے کا م میں جائز 'আনকারীব মেরী রহ নিকাল লী জায়েগী। (৩৭) ফরমাঁবরদারী কিসী আয়সে কাম মেঁ জায়েয অচিরেই আমার প্রাণ বের করে নেয়া হবে। (৩৭) এমন কোন কাজে আনুগত্য বৈধ

خہیں ہے جس سے اللہ تعالی کی نافر مائی ہوئی ہو فر ماں برداری تو صرف میا ح নেহা হাায় জিস সে আল্লাহ তা আলা की नाकतमानी হোতী হো। कतमाँ तत्र पता नित्र स्यावाह ने त्र य कार्ज आलाह जारानात अवाधका दश। आनुभका का कवन दिव

اورا پھے کا م میں ہی ہوتی ہے۔ (۳۸) ہمیشہ شراب پینے والآئض مرنے کے بعد আওর আছে কাম মেঁ হী হোতী হায়। (৩৮) হামেশা শারাব পীনে ওয়ালা শাখস মরনে কে বা দ এবং ভাল কাজের মধ্যেই হয়। (৩৮) সর্বদা মদ্যপায়ী ব্যক্তি মৃত্যুর পর

جہاد ہے جو کسی ظالم باوشاہ کے سامنے تی بات کا اظہار کرتا ہے۔ (۲۰۰۰) اللہ تعالی ال

جس شخص کے ساتھ بھلائی کا قصد کرتا ہے اسے دین کا عالم بناویتا ہے۔ किंतर भाषत्र तक त्राथ ভानां के का क्रम् कत्र वा शां छित्र मीन का 'व्यानिय वाना मिंग शांग। त्य व्यक्तित ভान हान जातक द्वीत्मत्र वानित प्रमा।

প্রশ্বমালা

- ১. (ক) হাদীস কাকে বলে?
 - (খ) কোরআনের পর গুরুত্বপূর্ণ বস্তু কি?
- ২. (ক) সর্বরোগের উৎস কি?
 - (খ) ইসলামের ভিত্তি কয়টি বস্তুর উপর? বস্তু গুলো কি কি?
 - (গ) সর্বত্তোম জিহাদ কোন টি?
- ৩. যে কোন ১০টি হাদীস মুখস্থ লিখ।
- 8. অর্থ বল ১০টি

کڑوی، خداترس، فلاح، بادداشتوں، ٹوکا، بیروی تصویر، بےقصور، بنیاد، معدہ، ابھارنا

ہم نے تمام بُر ہے کام چھوڑ دیے عامدہ عامالہ عربہ مالہ عالم علام علام علام عالم اللہ عالم اللہ عالم اللہ عالم اللہ عالم اللہ عالم اللہ عالم ال

আমরা সমস্ত মন্দ কাজ ত্যাগ করেছি

ا ہے بادشاہ! ہم لوگ جائل اور بتوں کے بچاری تھے۔ مردار کھاتے تھے، بدکار تھے۔ আয় বাদশাহ। হামলোগ জাহেল আওর বুতোঁ কে পুজারী থে। মুরদার খাতে থে, বদকার থে। হে বাদশা। আমরা মুর্থ ও মুর্তিপুজক ছিলাম ছিলাম। মৃত প্রাণী ভক্ষণ করতাম, পাপী ছিলাম।

- يِجِارِكَ , पूर्व পूজक, حَتْ , प्राठ - खकाम, عُبِير - र्यूर्व - शुक्रक, عَبُت پِرست - يِجَارِكَ , पूर्व পूकक পুक्रक, عروار , अता, - अता, صروار , अता, "خطع رحم اور بمسابوں سے بدسلوکی ہما رادستورتھا۔" جس کی الشی اس کی بھینس' काত এ' রেহেম আওর হামসায়ঁ সে বদ সুলুকী হামারা দন্তর থা। "জিসকী লাঠী উসকী ভঁয়েস" আত্বীয়তা ছিন্ন করা এবং প্রতিবেশীর সাথে দুর্ব্যবহার করা আমাদের প্রথা ছিল। "যার লাঠি তার মহিষ"

اورخا ندان سے ہم لوگ بخو کی واقف ہیں۔اس نے ہمیں بتوں کی بوجاسے আওর খান্দান সে হামলোগ বখোবী ওয়াকৃষ্ণ হাাঁয়। উসনে হামেঁ বুতোঁ কী পূজা সে এবং বংশ সম্পর্কে আমরা ভালভাবে অবহিত। তিনি আমাদেরকে মৃতিপুজা থেকে

ہٹا کر خدا ئے وا حد کا برستار بنایا۔ اور بدایت کی کہ سے بولیں ، اما نت و عقامة علامة على الله على ال

ে এ ক্রা ক্রান্ত সে কাম লেঁ, সেলা রেহমী করেঁ। খূঁ রেয়ী আওর লোট-মার সে বায আয়েঁ।
বিশুক্ততার সাথে কাজ করি, আত্মীয়তার সম্পর্ক বজায় রাখি। খুনাখুনী এবং লুটপাট থেকে ফিরে আসি।

سرسول برایمان لاکراس کی اطاعت کی اورتمام بُرے کام چھوڑ دیئے۔ इस ताम्ल भत्र क्रेमान लाकत उसकी এতा'आठ की आउत जामा दूरत काम रहां फिरा। এই ताम्रलत उभत क्रेमान अतन जात जान्गां करति अवश समक कांक रहरं फिरारि। (حضرت جعفررضی اللہ تعالی عنہ)

-صداقت به به اثناء , حتوار অজ্ঞায়তা ছিল্ল করা, برسلوکی অজিবেশী, سیسلوکی অজং ব্যবহার, بین به به تحقیل مقال مین معنان به به معنان به بین به بین به بین به بین بین به بین ب

প্রশ্বমালা

১. (ক) ইসলামের পূর্বের অবস্থা কিরূপ ছিল?(খ) রাসল (স.) তাদেরকে কি উপদেশ দিলেন?

२. (क) يُعرود ك م عناص بي عام يهورد ع कथाछला क तलाइन?

(খ) বাদশার নাম কি?

৩. ব্যখ্যা কর ঃ جس كي الأهي اسكي بعينس

৪. শব্দার্থ লিখ (৫টি)

صدانت، شعار، بمسابوں، قطع رحم، پجاری، خوزیزی، پاکدامن، شرافت،

्री তারানা (ইসলামী) সঙ্গীত

سلماں بنوں گامسلماں بنوں گا، میں اسلام کا بول بالا کروں گا पूजनमाँ वनृत्रा पूजनमाँ वनृत्रा, भाग्न रेजनाम का বान वाना कतृत्रा पूजनमान হবো, আমি মুजनमान হবো, ইসলামের বাণী উঁচু করবো

نہیں غُم کہ رستے میں کا نے بچھے ہیں، جوایتے تھے اب وہ بھی ہم سے گئیے ہیں নেহী গম কিহ রন্তে মেঁ কাঁটে বিছে হাঁয়ি, জো আপনে থেঁ আব ওহ ভী হামসে খিঁচে হাায়, চিন্তা নেই যে, পথে কাঁটা বিছানো আছে, যারা আপন ছিল তারাও সরে গেছে।

مرے دوست سب بے خبر سور ہے ہیں، وہ غیروں کی چا لوں میں گم ہور ہے ہیں در در در اللہ ہور میں گم ہور ہے ہیں، دہ نظر در اللہ ہور ہے ہیں ہور ہے ہور ہے ہیں ہور ہے ہیں ہور ہے ہیں ہور ہے ہیں ہور ہے ہور ہے ہور ہے ہیں ہور ہے ہیں ہور ہے ہور ہے ہیں ہور ہے ہیں ہور ہے ہور ہے ہور ہے ہیں ہور ہے ہیں ہور ہور ہے ہور ہے ہور ہے ہور ہے ہور ہے ہور ہے ہیں ہور ہے ہے ہیں ہور ہے ہیں ہور ہے ہیں ہور ہور ہے ہیں ہور ہے ہیں ہور ہے ہے ہور ہ

مگر میں تو قر آن لے کر انتھوں گا، میں اسلام کا بول بالا کروں گا মগর ম্যায় তো কোরআন লেকর উঠোঙ্গা, ম্যায় ইসলাম কা বোল বালা করোঙ্গা আমি কিন্তু কোরআন নিয়ে উঠবো, ইসলামের বাণী সমুন্নত করবো

- بالا , अत्रीज, بالد - تحقيق إلى , क्रीज, قور - أم بورا بالد - تحقيق الله , अत्रीज, بورا بالد - تراند

خدا بر بھر وسہ ہے ڈر مجھ کو کیا ہے، نہیں غم کہ دشمن ز ما نہ بنا ہے थूना भत ভतामा शांत छत स्वरका का। शांत, तिशे भस किर मुगंसन यसाना वना शांत आल्लारत छेभत ভतमा जांतर, जासात छत किरमत, तिरे किस्न ति समाना गळ रहात्वर

শ্রু গণ করে। বাব বনকে রাহমাত উজালা করঙ্গা, ম্যাঁর তারীকিউ কা সাফারা করঙ্গা আমি রাহমাত করে।
আমি রাহমাত রূপে সংগঠিত হয়ে আলো ছড়াবো, আমি অন্ধকার দুরিভূত করবো

سلماں بنوں گا مسلماں بنوں گا، میں اسلام کا بول بالا کروں گا पुत्रनर्भो वनुत्रा पुत्रनर्भा वनुत्रा, भग्नांश देशनाभ का वान वाना कड्ना আমি মুসন্মান হবো, মুসন্মান হবো, আমি ইসনামের বাণী সমুন্নত করবো

المُمُوسونے والو! سحر ہو چکی ہے، المُمُوعمر ضا کَع بہت ہو چکی ہے قدل সোনে ওয়ালো! সাহার হো চুকী হ্যায়, উঠো উম্র যায়ে' বাহুত হো চুকী হ্যায় ওঠ, ঘুমন্ত সব! ভোর হয়ে গেছে, ওঠ, জীবন অনেক নষ্ট হয়ে গেছে

يقر آن اب باتھ ميں ليكے اللهو، تر انہ بير اسلام كا كا كے اللهو ইয়ে ক্রআন আব হাথ মেঁ লেকে উঠো, তারানা ইয়ে ইসলাম কা গাকে উঠো এখন কোরআন হাতে নিয়ে ওঠ, ইসলামের এই সঙ্গীত গেয়ে ওঠ

مسلماں بنوں گامسلماں بنوں گا، میں اسلام کا بول بالا کروں گا মুসলমাঁ বনৃঙ্গা মুসলমাঁ বনৃঙ্গা, ম্যাঁয় ইসলাম কা বোল বালা কর্ত্ত্রগা আমি মুসলমান হব, মুসলমান হব, আমি ইসলামের বাণী সমূনত করবো

- اجالاكرتا - আলোকিত করা, اريكيول - অদ্ধকার - صفايا - নিশ্চিহ্ন, দুরিভূত, حر - সকাল, ভোর, رها - জীবন, وضائع - اجالاكرتا

প্রশ্নমালা

- ১. ২০% টি মুখন্থ লিখ
- ২. (ক) কবি তারানার মধ্যে মুসলিম জাতীর কি দুরাবস্থার কথা উল্লেখ করেছেন?
 (খ) তোমার করণীয় কি? উল্লেখ কর।
- ৩. শর্মার্থ লিখ (৫টি) بول بالا، صفایا، ضائع، سحر، تاریکیوں، گم، ترانہ

ত্মহারী দুনইয়া তোমাদের পৃথিবী

تم جس د نیا میں رہتے ہو، وہ ایک بہت ہی بڑا گولہ ہے۔ اور بیگولہ وہ ایک بہت ہی بڑا گولہ ہے۔ اور بیگولہ وَ प्र জिস দুনইয়া মেঁ রাহতে হো ওহ এক বহুত হী বড়া গোলা হ্যায় আওর ইয়েহ গোলা তোমরা যে পৃথিবীতে বাস কর উহা একটি বড় গোলাকার বস্তু। এবং এই গোলাকার বস্তুটি

স্ব। ত্রি ত্রার ওয়াক্ত ঘ্মতা রাহতা হ্যায়। লেকিন ইস ঘ্মনে কো না তুম দেখ সাকতে হো আওর সর্বক্ষন ঘুরতে থাকে। কিন্তু এই ঘুরপাককে তোমরা দেখতে পাও না, এবং

ক দুল্ট কুল করতে হো। তুমহারী ইস দুন্ইয়া কে আলাওয়া আওর ভী বহুত সী দুনইয়ায়েঁ হাাঁয়। এবং অনুভব করতে পার না। তোমাদের এই পৃথিবী (গ্রহ) ব্যতিত আরো অনেক গ্রহ আছে।

مَهُمَا رَى وَنِيا كَا نَا مَ زَمِيْنَ ہِے، ہِزَ مِيْنَ ہُوا، يَا نَى ، مَثَى ، هَا سَ ، ورخت، مِن مِهُمَا رَي وَمِعَامَا مِعَامَةَ مَا مَا مِعَامَةً وَعَامَةً وَعَامَةً وَعَامَةً وَعَامَةً وَعَامَةً وَعَامَةً وَعَامَةً و وَمِعَامُ مِعْمَامُ مِعْمَامُ مِعْمَامُ وَعَلَيْهُمْ وَعَلَيْهُمْ وَعَلَيْهُمْ وَعَلَيْهُمْ وَعَلَيْهُمْ وَعَلَيْهُمْ وَعَلَيْهُمْ وَعَلَيْهُمْ وَعَلَيْهُمْ وَعَلَيْهُمُ وَمِنْ مِنْ مُعْمَامُ وَعَلَيْهُمُ وَعِلَمُ وَعَلَيْهُمُ وَعَلَيْهُمُ وَعِلْمُ وَعَلَيْهُمُ وَعَلَيْهُمُ وَعِلَمُ وَعَلَيْهُمُ وَعَلَيْهُمُ وَعِلَيْهُمُ وَعَلَيْهُمُ وَعَلَيْهُمُ وَعِلَيْهُمُ وَعَلَيْهُمُ وَعَلَيْهُمُ وَعَلَيْهُمُ وَعِلَيْهُ وَعَلَيْهُمُ وَعِلَيْهُمُ وَعِيْمُ وَعِلَى مُعْمَامُ وَعَلَيْهُمُ وَعِلَيْهُمُ وَعِيْهُمُ وَعِلَامُ وَعِلَمُ وَعِلَامُ وَعَلَيْهُمُ وَعِلَامُ وَعِلَامُ وَعِلَامُ وَعَلَيْ

সুল্ব । তেইবা বিশ্বর বিশ্বর আওর তামাম উন চীয়োঁ সে মিলজুলকর বনী হ্যায় জো তুম আপনে ইর্দ গির্দ দেখতে হো। পাথর এবং ওই সব বস্তুর সমনুয়ে তৈরী হয়েছে যা তোমরা নিজেদের আশে-পশে দেখতে পাও।

বিশ্বতা সূত্র ক্রমেন্ত্র ক্রমেন্ত্র ক্রমেন্ত্র ক্রমেন্ত্র ক্রমেন্ত্র ক্রমেন্ত্র ক্রমেন্ত্র ক্রমেন্ত্র ক্রমেন্ত্র হাওয়া চলতী হায়। ত্রম পর ভী পৃথিবীতে সূর্য ক্রমকায়, বৃষ্টি বর্ষিত হয় এবং বাতাস প্রবাহিত হয়। তোমাদের উপরও

سورج چمکتا ہے۔ بارش ہوتی ہے۔ ہوابعض اوقات تمہار ہے کیڑے بھی اڑ او تی ہے۔ সূরজ চমক্তা হ্যায়, বারিশ হোতী হ্যায়। হাওয়া বায় আওকাত তুমহারে কাপড়ে ভী উড়া দেতী হ্যায়। সূর্য আলো দেয়, বৃষ্টি হয়। বাতাস কখনো তোমাদের কাপড়ও উড়িয়ে দেয়।

- ত্রালাকার বস্তু, - আরে, علاوه , আর্ভব , كماس - আর্ভব , كماس - আর্ভব , كية - ব্যতিত , كية - ব্যতিত , كارت - বৃষ্টি , المراد - বৃষ্টি , المراد - বৃষ্টি , المراد - বৃষ্টি , المراد - مراد - م

কু ব্যাত্র কুলেন্ট্র কু

প্রশ্বমালা

- ক) ভোমাদের এই গ্রহটা কেমন?
 ক) ভোমাদের গ্রহের নাম কি?
- ২. (ক) তোমাদের গ্রহ কি দিয়ে গঠিত হয়েছে?
- ৩. শব্দার্থ লিখ।

علاوه، مینه، محسوس، گوله

سور ح সূরজ সর্ম্য

স্বজ্জ বিলকুল এক চমকতে হয়ে সুনহেরে থাল কী তরাহ দিখাঈ দেতা হাায়। লেকিন দর আসল সূর্ব একটি প্রজ্জনিত সোনানী থালের মত দেখা যায়। কিন্তু মূলত ঃ

হু। এই প্রধান করার বিষ্ণু যা অগ্নিস্ফুলিঙের মত প্রজ্ঞালত হয়। আওর উসকে শো'ল ইহা একটি গোলাকার বস্তু যা অগ্নিস্ফুলিঙের মত প্রজ্ঞালত হয়। এবং তার অগ্নিশিখা

اتے بڑے اور گرم ہوتے ہیں کہ اس جیسی آگتم نے آج تک بھی ہوگی۔ کا قررم مربو تے ہیں کہ اس جیسی آگتم نے آج تک بھی نہوگی۔ کا قررم مربو تے ہیں کہ اس جیسی آگتم نے آج کے آج کے آج کے اس کا بعدی ہوگا۔ کا قررم مربو تے ہیں کہ اس جیسی آگتے ہوئی۔ کا قررم مربو تے ہیں کہ اس جیسی آگتے ہوئی۔ کا قررم مربو تے ہیں کہ اس جیسی آگتے ہوئی۔ کا قررم مربو تے ہیں کہ اس جیسی کے آج کے آج کے آج کے اس جیسی کو اس جیسی کا کہ کا سے اس کا مربو کے اس کے اس کے اس کے اس کے اس کے اس کی کا کہ کہ کا کہ کہ کا کہ کر کر کے کہ کی کہ کا کہ کی کے کا کہ کا کہ کا کہ کی کو کر کا کہ کا کہ کی کہ کا کہ کا کہ کا کہ کہ کا کہ کا کہ کا کہ کا کہ کا کہ کی کو کہ کی کا کہ کی کہ کی کہ کا کہ کی کہ کا کہ کی کہ کا کہ کی کا کہ کا کہ کا کہ کی کہ کا کہ کا کہ کا کہ کا کہ کا کہ کا کہ کی کی کہ کا کہ کا کہ کا کہ کا کہ کا کہ کا کہ کی کہ کا کہ

سورج کی روشی اتنی تیز ہوتی ہے کہ دنیا بھر کی بجلیاں جلادی جا کیں تب بھی স্বজ की दोगनी रेंं जन एवं दां है राम किर पूनरेंग्रा छत की विज्ञ निय़ों जाना मी जाराँ छव छी স্বের আলো এমন তীব্র হয় যে, সারা पूनिয়ার विদ্যুত জ্বালিয়ে দেয়া হয় তবুও

- অংশ, منبر - সোনালী রং, انگارول ভাগ্নস্কুলিঙ্গ, আগুনের টুকরা, ضعل - অগ্নিশিখা, انگارول - حسلال - حس

اس کا مقابلہ نہیں کرسکتیں۔ اور اسی طرح اس کی گرمی دنیا بھرکی ساری بھٹیوں سے উসকা মৃকাবালা নেহী কর সাকর্তী। আওর ইসী তরাহ উসকী গরমী দুন্ইয়া ভর কী সারী ভাট্টিয়োঁ সে প্রতিদ্বন্দ্বিতা করতে পারবে না। তেমনি তার তাপ সারা দুনিয়ার সমস্ক চুল্লি থেকে

(प्राप्ता कामता निकार के प्राप्ता कामता निकार के विकारी अश्राणी आमीरी का प्राप्ता कामता निकार के विकार के

সমঝ লো কিহ যমীন কো গরম রাখনে কে লিয়ে ইয়ে এক বহুত হী বড়ী আঙ্গীঠী হ্যায়। সূরজ কে বুঝে নাও যে, যমিন গরম রাখার জন্য ইহা একটি বড় চুলা। সূর্য

پاس کتنا بی تیز سے تیز اڑنے والا ہوائی جہاز کیوں نہ ہوتم وہاں بھی تہیں سکتے۔ اسلام किতना हो एउर् एम एउर् उछ्त अयाना हाअयामें काहाय किछ ना रहा ज्य अयाहों लेहर हो तही माकरा। তোমাদের নিকট যতই দ্রুতগামী উড়ো জাহায হোক না কেন, তোমরা সে পর্যন্ত পৌছাতে পারবে না।

وبإل - চুল্লি, - ভাব - শুরত্ব, শুর্র - তীব্র, ত্যুবানে

প্রশ্নমালা

- ১. (ক) সূর্য দেখতে কেমন?(খ) তোমা থেকে সূর্য কতটুকু দূরতে?
- २. भकार्थ निष ः

انگیشھی، تجٹیوں، بجلیاں، شعلے، انگاروں، سنہرے

رات، دن اورستار بے

রাত, দিন আওর সিতারে রাত, দিন এবং তারকারাজী

স্বজ হার ওয়াক্ত চমক্তা রাহতা হায়। লেকিন ইয়ে এক ওয়াক্ত মেঁ সিরফ যমীন কে
সূরজ বার তারাক চমক্তা রাহতা হায়। লেকিন ইয়ে এক ওয়াক্ত মেঁ সিরফ যমীন কে
সূর্ব সর্বদা চমকাতে থাকে। কিন্তু ইহা একই সময় কেবল পৃথিবীর

তক দিন হাায়, আওর জিস হিস্সে তক নেহী পহঁচ সাকতী ওহাঁ তক রাত হাায়। রাত কে ওয়াক্ত পর্যন্ত দিন, এবং যে অংশে পৌঁছুতে পারে না সে পর্যন্ত রাত। রাত্রি বেলায়

স্পুত্রত করে। ত্রার্থিত বিদ্যান্থ আর্থিত কর্মার্থিত করে। করে করে। করে করে করে করে করে করে। করে করে করে করে করে করে করে।

سورج کی روشی اس قد رتیز ہوئی ہے کہ ستار ہے کہ ہیں نظر نہیں آ سکتے ۔ جب سورج ہی روشی اس قد رتیز ہوئی ہے کہ ستار ہے کہ ہیں نظر نہیں آ سکتے ۔ جب سورج ہجھ को तो मनी रिंग कृपत उप (शिंधी शांस किर मिजात ज्यारं नयत तिशे चा मोजात कर मृतक मृत्यंत ज्ञाला এত প্রখন হয় या, তোমাদের পক্ষে তারকা দেখা সম্ভব হয় ना। यथन সূর্য

حِيْبِ جا تا ہے تو ستاروں کی چیک ظاہر ہموجالی ہے۔ ہمیں ستارے بہت ہی نتھے منے ছুপ জাতা হ্যায় তো সিতারোঁ কী চমক যাহের হোজাতী হ্যায়। হামেঁ সিতারে বহুত হী নাহে মুদ্রে অন্তমিত হয়ে যায় তথন তারকা সমূহের আলো প্রকাশিত হয়। তারকাগুলোকে আমরা খুবই ক্ষুদ্র

- नक्ष्व, گ - वर्ष, قرر بار - नक्ष्व, گار - वर्ष, قرر بار - नक्ष्व, عار -

پیرستار ہے تو ہوائی جہا ز سے ہزاروں لاکھوں گنا ہڑے ہیں۔ कित निजात তো राखराने काराय त्म रायातं नात्यं क्ष्ना तर्छ राँग्र। আत जातका তো উটো काराक्षत किरत राखात राक्षात नक्ष क्ष्म तछ।

. त्राना,

প্রশ্নমালা

- ক) দিনের বেলায় তারকা দেখা য়য় না কেন?
 পৃথিবীর কোন অংশকে রাত বলা হয়?
 তারকা ছোট দেখা য়য় কেন?
- २. नेफार्थ निश्व ः

روشیٰ، کھلونے، تیز، ستارے

ما نگر ما نگر ما م

سورج اورز مین کی طرح جیا ندبھی ایک گولہ ہے۔ بعض دفعہ تو یہ گول اور جیٹی স্বজ আওর যমীন কী তরাহ চাঁদ ভী এক গোলাহ স্থায়। বা'য দফা তো ইয়ে গোল আওর চেপটী সূর্য এবং পৃথিবীর মত চাঁদও একটি গোলাকার বন্ধু। অনেক সময় এটা গোল এবং চেপটা

رکا بی کی طرح معلوم ہوتا ہے۔ اور بھی آ دھی رکا بی کی طرح ۔ یا پھر بعض دنوں میں तिकारी की जतार भारन्य द्याज राजा राजा आंधत कछी आधी तिकारी की जतार। है सा कित वांय मितनें त्ये थानात (तिकारी) यज यत्न रहा। धवर कथतना धर्म थानात यज्ञ खथवा करना करना मिन

খরব্যে কী পাতলী ফাঙ্ক কী শাক্ল কা। লেকিন চাহে তুমহেঁ ইয়ে প্রা দিখাঈ দে ইয়া না দে, খারব্যার (গোলাকার বাঙ্কি জাতীয় ফল) পাতলা ফালীর মত হয়। (যেমন বাংলায় বলা হয় 'এক ফালি চাঁদ') কিন্তু তোমাদের কাছে এটা পরিপূর্ণ দেখা যাক বা না যাক,

چا ند ہمیشہ گول ہوتا ہے، فرق صرف بیہ ہوتا ہے کہ اس کا جو حصہ سورج کی مانہ होंन श्रामा গোল হোতা शाँग, रुद्रक् नित्र हें दिया शांग किर् उनका हों। हिन्सा मृद्रक की होंन नर्वना शांन थांक, भार्थका रुष्ठ और, ठाद य ज्वश्य नुस्रद्र

طرف نہیں ہوتا وہاں اندھیر اہوجا تاہے۔ جا ندکی خودکوئی روشنی نہیں ہوتی ۔ তরফ নেহী হোতা ওয়াহাঁ আন্ধেরা হোজাতা হ্যায়। চাঁন্দ কী খুদ কোঈ রৌশনী নেহী হোতী। বিপরীত দিকে থাকে সেটিতে অন্ধকার থাকে। চাঁদের নিজস্ব কোন আলো নেই।

ر بات بچھ بجیب سی معلوم ہوئی ہے۔ کیکن جا ندگی روشنی دراصل سورج کی جربات بچھ بجیب سی معلوم ہوئی ہے۔ کیکن جا ندگی روشنی دراصل سورج کی چیب کا تعلقہ علیہ تعلقہ تعلقہ تعلقہ تعلقہ قا قدرہ باتا تعلقہ تعلقہ

روشیٰ ہے جو چاند پر بڑتی ہے اور اسے روش کر دیتی ہے۔ اگر جہسور ج तोगनी शांस (जा ठाँम পत পড़তी शांस আওत উসে तोगन कर दिन्छी शांस। আগांतर पृत्र ज আলো या ठाँदिन उपत्र भएं এवः তारू আलांकि करत प्तरा। यिन अर्थ

कानि, - مجيب कानि, - چيا کمال , (वानि काजैग्न कन) - عبيثي कानि, - جيثي و विসाग्नकत - عبيثي

ہماری نظروں سے اوجھل ہوجا تا ہے۔ کیکن اس کی کرنوں سے جاند جبکتار ہتا ہے۔ हाभाती नयरतों त्र छेखन राााण हारा। लिकन छेमकी कितरतों त्र ठाँन ठमकण तारण छारा। आभारमत पृष्टि थरक छेथाও हरार यारा। তবুও তার আলো দ্বারা ठाँग আলোকিত থাকে।

বিসায়কর, اورس - অদশ্য, উধাও, كرنوں - আলো,

প্রশ্নমালা

- (ক) চাঁদ দেখতে কেমন দেখা যায়? বর্ণনা কর।
 (খ) চাঁদ কিসের আলোতে চলে।
- ২. শব্দার্থ লিখ

ادجھل، عجیب، خربوزے، پھانک، رکابی

'আনাসিরে আরবা'আহ চার মৌলিক বস্ত

مٹی، ہوا، آگ، یانی، اللہ تعالیٰ نے جتنی چیز وں کو بیدا کیا ہے ان میں سے بیر भिष्ठी, राख्या, जाग, পानी, जाल्लार ज'जाना नि जिञ्जी ठीरवाँ त्वा प्रवान किया छाय छनत्य त्र इर्य भाष्टि, राज्य, जाञ्चन, পानि, जाल्लार जायाना यञ त्र अपृश् मृष्ट करतरहन जात सर्या এই

چار چیز یں الیمی ہیں کہ جن کے بغیر د نیا والے زندہ نہیں رہ سکتے۔ চার টীয়েঁ আয়সী হাাঁয় কিহ জিনকে বাগায়ের দুন্ইয়া ওয়ালে যিন্দা নেহী রাহ্ সাকতে।

চারিটি বন্ধু এমন, যা ব্যতিত দুনিয়াবাসী জীবিত থাকতে পারে না।

ریکھو! بے شارآ دمی، ان گنت جانور اور لاکھوں بے جان چیزیں مٹی بر موجود ہیں، দেখো! বে-গুমার আদমী, আনগিন্ত জান্ত্যার আওর লাখোঁ বে-জান চীযেঁ মিট্টী পর মওজ্দ হাাঁয়, দেখ! অসংখ্য মানুষ, অগণিত প্রাণী এবং লক্ষ লক্ষ প্রানহীন বস্তু সমূহ মাটির উপর বিদ্যমান আছে,

- অগণিত, ان گنت, চার, اربعہ অগণিত - عناصر

جو چیز یں مٹی سے بیدا ہوتی ہیں ان میں سے بعض ایک ہیں جنہیں ہم خور بھی کھاتے ہو জো চীযেঁ মিট্টী সে পয়দা হোতী হাাঁয় উনমেঁ সে বা'য আয়সী হাাঁয় জিনহেঁ তুম খুদ ভী খাতে হো
মাটিতে উৎপাদিত বস্তু হতে কতিপয় এমন আছে যা তোমরা নিজেরা খাও

। اوراینے جانوروں کو بھی کھلاتے ہو۔ جب مرجاتے ہوتو بھی ہے تہارے کا م আওর আপনে জানওয়ার কা ভী থিলাতে হো। জব মরজাতে হো তো ভী ইয়ে তুমহারে কাম এবং নিজেদের (গৃহপালিত) পশুদেরকে খাওয়াও। যখন তোমরা মৃত্যুবরণ কর তখনো এগুলো তোমাদের কাজে

> । تی ہیں ، کیونکہ اسی میں فن ہوتے ہو۔ আতী হাাঁয়, কিউকিহ ইসী মেঁ দাফন হোতে হো। আসে, কেননা এতেই তোমাদের কবর হয়।

राख्या : দেখো! यभीन कि ठाउँ তतक दाख्या द्याय। जूम दाख्या त्यं मंत्र लाख दा। देनी जतार म्मत वाजान : দেখা! यभीन कि ठाउँ जतक दाख्या द्याय। जूम दाख्या त्यं मंत्र लाख दा। देनी जतार म्मत वाजान : দেখ! यभितत ठजूर्निक वाजान जाहा। তामता वाजानत मध्य भान नित्य थान। वमिन जात जनाना

দ্পত্র । ক্রি বাবে স্বর্গ ক্রি বাবে প্রাক্ত জব যোর সে হাওয়া চলতী হাায় তো তৃফান আ-জাতা হাায়। কখনো প্রবল বেগে চলে। কোন কোন সময় বাতাস যখন প্রচন্ত বেগে চলে তখন ঝড় এসে যায়।

ক্র স্বর্গের এরাক্ত উসকে মুহতাজ হো উসকে বাগায়ের যিদা রাহনা মুহাল হায়।
তোমরা সর্বক্ষন তার (বাতাসের) মুখাপেন্ধী, উহা ব্যতিত জীবিত থাকা অসম্ভব।

۔ آگ ۔ بیاللہ تعالیٰ ایک بڑی نعمت ہے۔اس سے تبہارے ہزاروں کام بنتے ہیں۔

আগ ঃ ইয়ে আল্লহ্ তায়ালা কী এক বড়ী নে'মত হ্যায়। ইস্সে তুমহারে হাযার্ক্ক কাম বনতে হ্যায়। আগুন ঃ ইহা আল্লাহ্ তায়ালার একটি বড় নিয়ামত, ইহা দ্বারা তোমাদের হাজার কাজ সম্পন্ন হয়।

- আগুন, - آگ , অসম্ভব - کال , কলনা, حوفان , জোরে, প্রবল রেগে - نورے , চারা - بودے , খাস - سانس , কননা - کونکہ

آگ ہی سے روٹی ، چاول ،سالن بکاتے ہو،طرح طرح کی مٹھا ئیاں اور سام کا ہم ہوں مطرح کی مٹھا ئیاں اور سام گاہ ہوں ہ سام श रि त ताणि, ठाउरान, नानन भाकार्क रदा, ठतार ठतार की पिठारेशों वाउत वाक्षन घातारे कृषि, ভाठ, ठतकाती भाक कत, तकमाती भिष्टाम এवः

سینکڑوں کھانے کی چیزیں اسی سے تیار کرتے ہو۔ ستار اسی سے سونا جا ندی সায়েঁক कुँ খানে की ठीएँ। इनी সে তৈয়ার করতে হো। সুন্নার ইসী সে সোনা ठाँनी শত শত প্রকারের খাদ্য-বন্ধু ইহা দ্বারাই তৈরী কর। স্বর্ণকার ইহা দ্বারা সোনা-রূপা

گلا کرز بور بناتے ہیں۔ اور لُہا ربھی اسی سے لو ہا تیا کر چا قو، গলাকর যেওয়ার বানাতে হাায়। আওর লুহার ভী ইসী সে লোহা তাপাকর চাকু, গলিয়ে অলংকার বানায়। এবং কামারও ইহা দ্বারা লোহা গরম করে চাকু,

چيرياں، کُرُ ها ئياں، تو ہے، زنجيريں، تا لے اور کنجياں بناتے ہيں۔ ছুরিয়াঁ, কড়হাইয়াঁ, তাওয়ে, য়ন্জীয়েঁ, তালে আওর কুন্জিয়াঁ বানাতে হাাঁয়।
ছুরি, কড়াই, তাওয়া, শিকল, তালা এবং চাবি বানায়।

پاکی تہماری زمین بر پائی دوسری سب چیزوں سے زیادہ ہے۔

পানী ঃ তুমহারী যমীন পর পানী দৃসরী সব চী । পর ধারাদাহ হায়।
পানি ঃ তোমাদের পৃথিবীতে পানির পরিমান অন্য জিনিষের তুলনায় বেশী।

رِارْشَ کی صورت میں گرتا ہے، کچھ یائی زمین کے نیچے بہتے ہوئے چشموں سے آتا ہے، वातिन की সূরত মেঁ গিরতা হ্যায়, কুছ পানী यभीन কে नींटि वारटि इस हमभूँ সে আতা হ্যায়, वृष्टि আকারে পড়ে, কিছু পানি ভূ-পৃষ্ঠে প্রবাহিত ঝর্ণাধারা থেকে পাওয়া যায়।

न्यर्गकात, المار कर्मकात, المار निष्ठान, जाज, المار निष्ठान, जाज, المار कर्मकात, المار कर्मकात, المار कर्मकात, المار منها كال المار الما

کھ یانی چھوٹے ندی نالوں سے ملتا ہے ، اور سب سے زیادہ یانی دریا وَل क्ष পानी ছোটে निम नान्ँ (यँ সে यिनां शांष्ठ, আওর সবসে रिग्रामार भानी मत्रदेशाउँ किष्ठु भानि ছোট ছোট निमे नाना स्थाउसा यांष्ठ, এवर সर्वाधिक भानि निमे

اورسمندرو میں ہوتا ہے۔ کیکن یا نی صرف سمندروں ، دریا وَں یا نالوں میں ،ی আওর সমন্দর্র মেঁ হোতা হ্যায়। লেকিন পানী সির্ফ সমন্দর্র, দরইয়াউঁ ইয়া নালূঁ মেঁ হী এবং সমুদ্রে থাকে। কিন্তু পানি শুধু সমুদ্র, নদী-নালার মধ্যেই

یانی کے بغیر بھی کسی چیز کا زندہ رہناممکن نہیں۔

اللہ بھی کسی چیز کا زندہ رہناممکن نہیں۔

اللہ بالہ ماہ بہت کہ بہت کہ اللہ بہت کہ بہت کا ایک مرکز کا کہ بہت کہ ک

न अर्जु - أكنا , असून - برصنوال , उर्धन नीन - برصنوال , अपून - أكنا , अपून - سمندر

প্রশ্বমালা

- ১. (ক) عناصرار لعد (ক কি?
 - (খ) মানুষকে কোথায় দাফন করা হয়?
- ২. (ক) তুফান কখন আসে?
 - (খ) আগুন তোমাদের কি উপকারে আসে?
 - (গ) পানি কোথায় পাওয়া যায়?
- ৩. শদার্থ লিখ ঃ

تنجیاں، طوفان، سردیوں، بودے، بے شار، ممکن، سمندروں، چشموں، لہار،



موسم با نی ہوتے ہیں: جاڑا، گرمی، برسات، خزال، بہار۔ মওসম পাঁচ হোতে হাাঁয়ঃ জাড়া, গরমী, বরসাত, খাযাঁ, বাহার। ঋতু পাঁচটি হয়ঃ শীত, গ্রীষা, বর্ষা, হেমন্ত, বসন্ত।

ثُمَّم ہوجا تا ہے۔ بیجے دهوپ کھاتے ہیں۔لوگ موٹے موٹے کحاف اوڑ ھے ہیں۔ अठम रश জाठा शाय़। वास्क धृभ शाय शांग़। लाग त्यारि त्यारि लंशक उज़रा शांग़। শেষ হয়ে याग्न। वास्नाता द्वांम পোशाय़। लारिकता त्यांचा त्यांचा लंभ गांख रनग्न।

روئی دار بنڈی بہنتے ہیں۔ مسجدوں میں گرم پانی کا انتظام ہوتا ہے۔ রোঈদার বাভী পহেনতে হ্যায়। মসজিদোঁ মেঁ গরম পানী কা ইন্তেয়াম হোতা হ্যায়। তুলা বিশিষ্ট পোষাক পরে। মসজিদ গুলোতে গরম পানির ব্যবন্থা থাকে।

جاڑے میں سبریاں خوب ملتی ہیں۔ شلجم، آلو، ٹماٹر اور ساگ ہوتا ہے۔ कार्ष्ट र्यं अविरश्ं थृव भिनठी शांश। मानक्षम, जान्, उपाउत, जाउत जाश रहाठा शांश।
मीठकाल প्रवृत अवकी পाउशा यांश। मानगम, जान्, उत्परिता, এवर माक रहा।

موم - খতু, المار - শীতকাল, ترسات - বর্ষাকাল, ابرار - হেমন্ত, ابرار - বসন্ত, حراث - কনকনে, برسات - শশির, حريث - কুয়াশা, بندر - পোষাক,ক্রি - শালগম, كار - টমেটো, اشتنم

رمی گرمی میں خوب لوچکتی ہے، ون میں با ہر تککنا مشکل ہوجا تا ہے गत्र भी : गत्र भी तमें त्याव न् ठन छी शास, िमन तमें वा-शत निकान मा भूमिन त्या जा-छा शास। शीसुकान : शीसुकाल अठेड छोपनार रस, िमति तवा वारेति तव रुखसा करेकत रस यास।

وك برف ينت بين - كِبْر ب باريك بِهَ جات بين، يود ب سوكه كرمُ جَعاجات بين. ورف برف ينت بين ورف كرمُ جَعاجات بين و را الله و الله الله الله و الله بين الله

سنریاں کم ہوتی ہیں۔ آم ، خربوز ہے، سنتر ہے، اور کیموں ملتے ہیں۔

সবিষয়াঁ কম হোতী হাাঁয়। আম, খারব্যে, সন্তে আওর नीम्ं मिनতে হাাঁয়।

সবজী (উৎপাদন) কম হয়। আম, খারব্যা (বাঙ্গি জাতীয় ফল, কিন্তু বাঙ্গির চেয়ে সুস্বাদ্), মাল্টা

(মাল্টাকে উর্দুভাষীগণ সন্তা বলে থাকেন), এবং লেবু পাওয়া যায়।

کیموں کا شربت بنتا ہے۔را تیں چھوٹی ہوتی ہیں۔دن بڑے ہوتے ہیں۔ اللہ को भत्रवा वना शाया ताउँ ছোটी शांची शांया मिन वर्ष्ट शांख शांया लवुत भत्रवा ठाती कता रहा। ताउँ हाणे हा रहा ७ मिन वर्ष्ट रहा।

ন্ত্র স্থিত স্থান্তর লওকী তরকারী মুফীদ হোতী হাায়।
লম্বা কাকড়ী আওর লওকী তরকারী মুফীদ হোতী হাায়।
লম্বা কাকড়ী (শশা জাতীয়, চিকন লম্বা ফল।), এবং লাউ তরকারী উপকারী হয়।

رسمات _ برسمات على بانى خوب برستا ہے ۔ با دل گر گرا تے جھم جھم یانی برستا ہے ۔ वत्र पाछ : वत्र पाछ तं भानी श्व वत्र पाछ । वामन गंड़ गंड़ गंड़ पाय भानी वत्र पाछ । वर्षा कान : वर्षा कान अहत वाती वर्षिण हा। त्या पाईन करत. वास यस वृष्टि हा।

ز مین بر برطرف سبزه اگ آتا ہے، چاروں طرف ہر یالی نظر آتی ہے۔ اکثر यभीन পর হার তরফ সব্যাহ উগ আতা হাায়, চার তরফ হারইয়ালী ন্যর আতী হায়। আকসার যমিনের উপর প্রত্যেক দিকে সবুজের উৎপাদন হয়, চতুর্দিকে সবুজাব নজরে আসে। বেশীরভাগ সময়

- পাতলা, امر جيا جا الريك - তিনাবাদাম, امر تيما جا الريك - পাতলা, امر على بيمال - নিজেজ হয়ে যাওয়া, المرتب - المرود القانق تقانق تقانق تقانق الله - المرتب القانق تقانق تقانق تقانق تقانق المرتب ال

حُرُول فِي بِيتِال جَمْرُ جِاتَى بِينِ فَي بِيتِال جَمْرُ جِاتَى بِينِ فِي بِيتِال جَمْرُ جِاتَى بِينِ فِي بِر العَلَا : थियों भूबेजानात दाजी छात्र, हेम्प्सं मत्रव्हूं की পाखित्रों त्रष्ट कांछी छाँत। तर्ष्ट तर्ष्ट्र रम्बन्दान : रम्बन्नान मरिक्कं हत्र, এर्फ्ट गाल्ड भाज त्रात्र। तर्ष्ट तर्ष्ट

پیر ننگے کھڑ ہے ہوتے ہیں فصلوں کی کٹائی شروع ہوتی ہے۔ پودوں میں کوئی ہوتی ہے۔ پودوں میں کوئی (পড় নাঙ্গে খাড়ে হোতে হ্যায়। ফসল্ঁ কী কাটাঈ গুরু হোতী হ্যায়। পঙদ্ঁ মেঁ কোঈ গাছ উলস্ব (পাতা বিহীন) দাঁড়িয়ে থাকে। ফসল কাটা গুরু হয়। গাছে কোন

ر ہتا ہے۔ तीक প्रमा तिरी हाज। वाकमात काए, कृषी वाष्त्र थातिम का एत ताराज शाय। तीर्षित मृष्टि हरा ना। श्रीय मभय रकाँ छा, भोठ छ। ७ हुनकानीत वामःका थारक।

ہم کر ۔ اس میں بودوں کے شکّ بوئے جاتے ہیں۔درختوں پر بیتیاں اُگ آئی ہیں۔ বাহার ঃ ইসমেঁ পওদ্ কৈ বীজ বোয়ে জাতে হাায়। দরখত্ঁ পর পাত্তিয়াঁ উগ আতী হাাঁয়। বসন্তকাল ঃ এই ঋতুতে চারার বীজ বপন করা হয়। গাছে পাতা গজায়।

پیمول خوب گھلتے ہیں، ہر طرف ہریالی رہتی ہے۔ پر ندے راگ الایتے ہیں۔ تو पृंव विनटा হ্যায়, হার তরফ হারয়ালী রাহতী হ্যায়। পরেন্দে রাগ আলাপতে হ্যায়। অনেক ফুল ফোটে, চারিদিকে সবুজ শ্যামল থাকে। পাখিরা গান ধরে।

با ہر آ جاتے ہیں۔ یا در کھو! کہ خزاں جاڑے کے شروع میں آئی ہے اور بہار वाशत আ-জाতে शौंश। ইয়াদ तात्था कि शियों जाएं क छत्न' (مَّ আंशे शांग्न আंछे वाश-त বেরিয়ে আসে। সুরণ রাখ যে, হেমন্ত আসে শীতের छक्न उवर वमल

بادل - معنى কষ্ট, بيغ - বৃক্ষ, خنظ - উলঙ্গ (পাতাবিহীন), কমন, কমন, وبيغ - পাচড়া, ক্রি - بلول - সান بادل - بادل - بادل - بادر - ফুল ফোটে, بادل - সান بادل - সাত

ان کا شارنہیں کر تے اور صرف تین موسم بتا تے ہیں ، جاڑا، گرمی ، برسات _ ইনকা শুমার নেহী করতে আওর সিরফ তীন মওসম বাতাতে হাাঁয় : জাড়া, গরমী, বরসাত। এ দুটো ঋতুকে (পৃথক ঋতুর মধ্যে) গণ্য করে না। এবং শুধূ তিন ঋতু বলে : শীত. গ্রীষ্ম. বর্ষা।

र्ने - (गर्व, عَضْر , भश्किख, اللهُ - गंगना,

প্রশ্বমালা

- ১. (ক) ঋতু মোট কয়টি ও কি কি?
 - (খ) শীতকালে রাত্র-দিন কেমন থাকে?
- ২. (ক) গ্রীমুকালে কোন কোন জিনিষ বেশী পাওয়া যায়?
 - (খ) বর্ষাকালে চারিদিকের দৃশ্য কেমন দেখায়?
 - (গ) হেমন্তকাল ও বসন্তকাল কখন শুরু হয়?
- ৩. শব্দার্থ লিখ ঃ

بلون، هریالی، خارش، امرود، فمالر، شبنم، بهار، خزال،

চার ইয়ার চার বন্ধ

حضرت رسول كريم صلى الله عليه وسلم كے جا رمشہور صحابہ تھے، হযরত রাস্লে করীম সাল্লাল্লাছ আলাইহি ওয়া সাল্লাম কে চার মশহ্র সাহাবাহ থে, হযুর সাল্লাল্লাছ আলাইহি ওয়া সাল্লামের চারজন প্রসিদ্ধ সঙ্গী ছেলেন,

جُن کُوچِار یار کہتے ہیں۔ان کے نام یہ ہیں۔ حضرت ابو بگرصد کتی، حضرت जिनत्का ठाँत है सात कारत्व शाँस। जिनत्क नाम हैरत्न शाँस : हरत्व आद् वकत निकीक, हर्यतव याँप्ततत्क ठात वसू वला हरा। वाँप्तत नाम এहे : हर्यतव आद् वकत निकीक, ह्यतव

عمر فا روق ، حضرت عثمان عنی ، حضرت علی رضی الله عنهم _ان حضرات کوخلفائے ওমর ফারুক, হযরত ওসমান গনী, হযরত আলী রাযিয়াল্লাহু আনহুম। উন হযরা-ত কো খোলাফায়ে ওমর ফারুক, হযরত ওসমান গনী, হযরত আলী রাযিয়াল্লাহু আনহুম। তাঁদেরকে খোলাফায়ে

يار - বন্ধু, عثم - প্রসিদ্ধ, - غلفاء - প্রতিনিধি,

راشد بن بھی کہتے ہیں۔ انہوں نے حکومت الٰہی قائم کی تھی ، کیکن بدسمتی سے
রাশেদীন ভী কাহতে হাাঁয়। উন্হুঁ নে হুক্মতে এলাহী কায়েম কী থী, লেকিন বদ কিসমতী সে
রাশেদীনও বলা হয়। তাঁরা খোদায়ী রাষ্ট্র প্রতিষ্ঠা করেছিলেন, কিন্তু দূর্ভাগ্যবশতঃ

ایی حکومت قائم کرنے کی کوشش کرتے رہے ہیں۔ مگراسلام کے دشمنوں اور আয়সী হুক্মত কায়েম করনে কী কৃশিশ করতে রাহে হাাঁয়। মগর ইসলাম কে দুশমন্ঁ আওর এমন শাসন প্রতিষ্ঠার জন্য চেষ্টায় রত ছিলেন। কিন্তু ইসলামের শক্ররা এবং

بِعُلْ مسلمانوں نے ان کو بھی کا میاب ہونے نہ دیا۔ پیارے بچو! آج سے تم त- আমল মুসলমানৃ নে উনকো ভী কাময়াব হোনে না দিয়া। পেয়ারে বাচ্চো! আজ সে তুম বে-আমল মুসলমানেরা তাঁদেরকেও সফল হতে দেয় নি। প্রিয় ছেলেরা! আজ থেকে তোমরা

و کہد کرلوکہ ہم جب تک اس و نیا میں رہیں گے سیجے اور مجا ہد مسلمانوں کی نصاحه نوان کی نصاحه نوان کی نصاحه ن

طرح حکومت الہی قائم کرنے کی کوشش کرتے رہیں گے۔ जतार एक्मराज देनारी काराम कतत्त की क्षिण कतराज तारहाज। मज त्यानाशी भाजन-वाराचा काराम कतात किंग कतता।

্রাজত্, শাসন, كُشُش - প্রসিদ্ধ, - فَعُومت - সঠিক, حَلُومُ - مَاشُهُور - مَاقَاء - مَالِم - مَالِم - مَالِم

প্রশ্নমালা

- ১. ﴿ক) রাসূল (স.) এর চার বন্ধু কারা? তাঁদের নাম কি?
 - (খ) তাঁদেরকে কি বলে?
 - (গ) তুমি কিসের অঙ্গিকার করবে?
- ২. শব্দার্থ লিখঃ

سيح، كوشش، حكومت، مشهور، مار

চার ইমাম চারজন ইমাম

तंत्रम्। निर्मा के के के के के कि निरम् के कि निरम भाषशत ইসলাম কো সমঝনে আওর সমঝানে কে লিয়ে জিন বড়ে বড়ে 'আলেমোঁ নে জানতোড় ইসলাম ধর্মকে বুঝা ও বোঝানোর জন্য যে সমস্ত মহান আলেমগণ আপ্রাণ

کوشش کی بیں، اور ان کے ماننے والوں کی تعدا دزیادہ ہے، وہ چار بیں۔ مِهِ اَهُ بَارِهُ कि शांब, जाওत छनत्क मान्त ७ अानुँ की जा'नान िययानार शाय, ७२ ठात शांब। رہ تھا ہم تھا مراکع ہمانا سرائی ہمانا سے مراکع ہمانا ہما

البوصنيف، (٢) حضرت امام ما لك، (٣) حضرت امام شافعي، (٢) حضرت امام আবু হানীফা, (২) হ্যরত ইমাম মালেক, (৩) হ্যরত ইমাম শাফেয়ী, (৪) হ্যরত ইমাম আবু হানিফা, (২) হ্যরত ইমাম মালেক, (৩) হ্যরত ইমাম শাফেয়ী, (৪) হ্যরত ইমাম

আহমাদ ইবনে হামল রাহেমাহ্মুল্লাহ তা'আলা। উনহী হযরা-ত কে নামূঁ কী নিসবত সে আহমাদ ইবনে হামল রাহেমাহ্মুল্লাহ তা'আলা। এই হযরতদের নামের সম্পর্কের কারণে

مسلمان حنفی ، شافعی ، مالکی اور حنبلی کہلاتے ہیں۔ प्रनम्पान शनाकी, पालकी, भारक्शी, आख्त शस्ती काश्नार्ट शांश। प्रनम्पानरात्रक शनाकी, पालकी, भारक्शी वर शस्ती वना रहा।

برسب حضرات حن برشھے۔اپنے اپنے زمانہ میں ہرایک نے عافل ইয়ে সব ইয়রা-ত হক পর থে। আপনে আপনে যমানে মে হার এক নে গাফেল এই সকল বুয়ুগ্গণ সত্যের উপর ছিলেন। স্ব স্বু যুগে প্রত্যেকে উদাসীন

, ইমাম, ভার-اربعه সংখ্যা, تغداد , আপ্রাণ - جان تورُ , বুঝা ও বুঝানো - مجيخة اوسمجهاني , ধর্ম - ندبب

طر يقد بتايا _ ان كا مقصدا يك تقاءان كا عقيده ايك تقااور اصول بهى ايك تقے _ البت بعض বাতায়া। উনকা মাকুসাদ এক থা, উনকা আকীদা এক থা আওর উনকে উসূল ভী এক হী থে। আলবাতা বা য বলে দিয়েছেন। তাঁদের উদ্দেশ্য ও আকীদা (বিশ্বাস) এক ছিল, এবং মূলনীতিও ছিল এক। তবে কতিপয়

فروعی اور معمولی با توں میں ان کے مجھنے اور عمل کرنے کا ڈھنگ جدا جدا تھا۔ تاہم بہ ہو ہوں ہوں ہوں اس میں ان کے مجھنے اور عمل کرنے کا ڈھنگ جدا جدا تھا۔ اہم اور معمولی باتوں میں اسلام علاقہ میں اسلام علیہ علاقہ ہوں ہے۔ اسلام علیہ اسلام علیہ اسلام علیہ اسلام علیہ

- يونكانا - معمولي - अटठठन कता, اصول - بوتكانا - فررعي - भाथा - هعمولي - अटठठन कता, اصول - بوتكانا

প্রশ্বমালা

- ১. (ক) মাযহাবের ইমাম কয়জন? তাঁদের নাম কি?
 - (খ) তাঁদের উদ্দেশ্য কি ছিল?
 - (গ) তাঁদের মধ্যে কোন মতভেদ ছিল কিনা?
- ২. শর্দার্থ লিখ ঃ معمولی، فروعی، حان توژ، یوزکانے، ڈھنگ

وعا

দু'আ দোয়া

ا ہے خدا! تو میر سے گنا ہوں کومعاف کرا ہے ستار! تو میر سے عیبوں بر আয় খোদা! তৃ মেরে গুনাই কো ম'আফ কর আয় সাত্তা-র! তৃ মেরে 'আয়বোঁ পর হে খোদা! তৃমি আমার গুনাই সমূহ মাফ কর, হে সাত্তার। তুমি আমার দোমের উপর

پروہ ڈال اے مالک القلوب! تو دلوں کی بھیر جائے والا ہے۔ ہم تیرے পরদাহ ডাল। আয় মালেকুল কুলুব। তু দিলুঁ কী ভেদ জান্নে ওয়ালা হ্যায়। পর্দা ঢেলে দাও। হে অন্তর সমূহের মালিক। তুমি অন্তরের গোপন তথ্য সম্পর্কে জ্ঞাত।

আমরা তোমার পাপী বাদা, তুমিই পার আমাদেরকে সঠিক পথ দেখাতে। তুমিই পার আমাদেরকে পথভাষ্ট হতে

্রাপনকারী, – ব্রীক্রি নার্সার্স - ক্ষের সমূহ, ২০ নাপন তথ্য, ৫০ - পথভ্রষ্টতা,

بچاسکتا ہے۔ ہماراکوئی کا م ایسا نہیں جس میں تیری امداد کی ضرورت نہ ہو۔ বাচা সাকতা হ্যায়। হামারা কোই কাম আয়সা নেহী জিসমেঁ তেরী ইমদাদ কী যর্রত না হো। বাঁচাতে। আমাদের কোন কাজ এমন নেই জাতে তোমার সাহায্যের প্রয়োজন হয় না।

هُم كُوا بِنِي بِحَشْشُ كَا اميدوار بنا، اورآ تَشْ دوز خَ مِيْس جِلْخِ عِيدِ بِحِالِ शेंप्रका আপনী বৰ্ষশিশ কা উম্মিদওয়ার বানা, আওর আতিশে দোয়ৰ মেঁ জলনে সেঁ বাচা। আমাদেরকে তোমার ক্ষমার প্রত্যাশী বানাও, এবং দোয়খের আগুনে জলা থেকে বাঁচাও।

الله بچاکے میر الله بچاکے ،عا جزیموں میں سب پچھ ہے میر اتیرے حوالے۔ আल्लाश् वाठाल प्राप्त जील्लाश् वाठाल, 'जािलय हूँ गाौंग्न पर क्ष्र होाग्न प्राप्त छाउत हाउग्नालं। द जाल्लार् वाठाउ जामात्र जालार् वाठाउ, जािम जक्षम जामात प्रव किष्ट् जांभनात त्याभनं।

गांश्या.

প্রশ্নালা

ক) বান্দার গুনাহ মাফকারী কে?
 সঠিক পথে কে চালাতে পারে?
 ত্মি আল্লাহ্র সাহায্য ছাড়া কিছু করতে পারবে?
 শব্দার্থ লিখ ঃ

र्थे पूर्ण शिकारग्रद्धी शास्त्राद्धी

(۱) حکایت را یک فقیر کسی امیر کے گھر گیا جو بہت بنی تھا، اور فقیروں کی

(১) হিকায়েত ঃ এক ফকীর কিসী আমীর কে ঘর গাঁয়া জো বহুত সন্বী থাঁ, আওর ফকীরুঁ কী (১) ঘটনা ঃ জনৈক ফকীর কোন এক ধনীর বাড়ীতে গেল যিনি খুব দানশীল ছিলেন, এবং ফকীরদেরকে

حدیے زیادہ قدر کرتا تھا۔ بھوکوں کو کھانا کھلاتا، ننگوں کو کپٹر ایہنا تا۔ হদ সে যিয়াদা কৃদর করতা থা। ভূক্ঁ কো খানা খিলাতা, নাঙ্গঁ কো কাপড়া পহনাতা। সীমাহীন মুল্যায়ন করতেন। ক্ষুধার্তদেরকৈ আহার করাতেন, বস্তুহীনদেরকে কাপড় পরাতেন।

غرض جوحاجتمندآتا،اس کی حاجت روائی کرتا۔اور بھی کسی سائل کو

গরষ জো হাজতমন্দ আতা, উসকী হাজতরাওয়ায়ী করতা। আওর কভী কিসী সায়েল কো মোদা কথা, যে কোন অভাবী ব্যক্তি আসতো তার অভাব মোচন করতেন। এবং কখনো কোন ভিক্ষুককে

- کایت - کایت - प्राना, امیر - क्ष्मार्ज, کنگول - पाननीन, حالی - کایت - کایت

فقيرنے كہا'' جناب! ميں تو خور بھوك كى شدت سے كوفت ہور ہا ہوں _ مجھے كوفتے كى ककीत নে কাহা জানাব! "ম্যাঁয় তো খুদ ভূক কী শিদত সে কোফ্তা হো রাহা হুঁ। মুঝে কোফ্তে কী ফকীর বলল ঃ জনাব! আমি তো স্বয়ং ক্ষ্পায় যন্ত্ৰনায় টিকিয়া হয়ে যাচ্ছি। আমার টিকিয়ার

بيو! كها نا بميشه اس وقت كها نا جائية جس وقت الحجيمي طرح سے بھوك لگے۔ বাচ্চো! খানা হামেশা উস ওয়াক্ত খানা চাহিয়ে জিস ওয়াক্ত আচ্ছী তরাহ সে ভৃক লাগে। ছেলেরা! খানা সর্বদা এ সময় খাওয়া উচিৎ যখন ভালভাবে ক্ষুধা লাগে।

ا كر مجوك نه بموتو خواه كيسا بى لذيذكها نا كيول نه بمول ، بدؤ ا كقه معلوم بهوتا ہے۔ আগার ভ্ক না হো তো খাহ কায়সা হী লাযীয খানা কিউ না হৌ, বদ যায়েকা মা'ল্ম হোতা হ্যায়। যদি ক্ষ্ধা না থাকে খানা যতই সুস্বাদু হোক না কেন বিস্বাদ লাগে।

- وراز কারণ, انتزيال কারণ, انتزيال কান্ত, اباعث নাড়িভুড়ি, باعث একটু, باعث নাদী, দাসী, দাসী, - انتزيال কারণ, - كوفت বিশ্বাদ - كوفت

। ور بھوک کے وقت دال چیاتی بھی بلا ؤسے زیادہ مزہ دیتی ہے۔
سافۃ ভ্ৰুক কে ওয়াক্ত দাল চাপাতী ভী পলাও সৈ যিয়াদাহ মাযাহ দেতী হ্যায়।
এবং ক্ষুধার সময় ডাল-চাপাতিও পোলাওর চেয়ে বেশী মজাদার হয়।

(۲) حکایت۔ پرانے زمانے کا ذکرہے کہ کشخص کے پاس ایک ایس مرغی تھی

(২) হিকায়েত ঃ পুরানে যমানে কা যিক্র হ্যায় কিহ কিসী শাখ্স কে পাস এক আয়সী মুরগী থী (২) ঘটনা ঃ অনেকদিন আগের কথা, কোন এক ব্যক্তির নিকট একটি মুরগি ছিল

گر میں اسے زیادہ دانہ کھلا وَں تو شاید بیددوانٹرے دے۔ لیس بیسو چی کر আগার মাাঁয় উসে যিয়াদাহ দা-না খিলাউ তো শায়াদ ইয়ে দো আন্তে দে। পস ইয়ে সোচকর আমি যদি ইহার খাদ্য বৃদ্ধি করি হয়ত দুটি করে ডিম দিবে। সুতরাং এ চিন্তা করে

اس کوا تنازیاده دانه کھلایا که اس بیچاری کا بونا بیمٹ گیا اور مرگئی۔ উসকো ইতনা ियशामा माना शिनाशा किर উস বেচারী का পোটা ফাট গায়া আওর মরগায়ী তাকে এত অধিক পরিমানে খাদ্য দিল যে, বেচারী পাকস্থলী ফেটে মরে গেল।

بير بات و مکير کرو همخص بهت رويا وهويا ، جلايا ،سر پييا اورشور مجايا _ ইয়ে বাত দেখকর ওই শাখস বহুত রোএয়া ধোএয়া, চিল্লায়া, সার পীটা আওর শোর মাচায়া। এই অবস্থা দেখে এ লোকটি অনেক কাল্লা-কাটি করলো, চিংকার দিল, মাথা পিটালো এবং হৈ চৈ করলো।

चित्र प्रति के प्र

''اب یچیتائے کیا ہوت جب پڑیا چک گئی کھیت۔'' بچو! دیکھالا کے کیسی بُر کی بلا ہے؟ ''আব পাছতায়ে ক্যায়া হোত জব চিড়ইয়া চুক গায়ী খেত'' বাচো! দেখা লালচ কায়সী বুরী বালা হ্যায়? ''এখন আফসোস করলে হবে কি, যখন পাখি ক্ষেত খেয়ে ফেলেছে। বৎসগণ! দেখেছতো লোভ কেমন মন্দ বিপদ?

-دانه , হয়ত - شايد , পাতলা কটি, المجان , ভ্রমীগণ - گرل - ভূমুর - براي - পাকানো খাবার براي - হয়ত -دانه - يال -খাদ্য, لايال - পাকহলী المجان - চিৎকার করেছে, خربي - পাহং - ساق - الوي - পাকহলী - شوري المان - الوي - পাকহলী - الوي - পাকহলী - براي - পাক

ত্তা ওল্ল ঠি এ। ত্রে প্রে । ত্রি ওল্ল ঠি এল কিন্তু এই ক্রিন্তের ক্রিন্তু কর্মনা আত কী 'আদত করো আয় 'আযীযো। ক্রানা আত কী খূগর রাহো আয় 'আযীযো। অল্পেতুষ্টির অভ্যাস কর হে প্রিয়গণ। অল্পেতুষ্টিতে অভ্যন্থ থাক হে প্রিয়গণ।

ریاده ضرورت سے لا کے کروگ تو یا بندا فلاس ہردم رہوگ۔ पिरामा यक्तत्र प्र नान करताल प्रांति प

(س) حکایت _سلطان محمود کا ذکرکرتے بیں کہ ایک دفعہ اس نے اینے امیر ول (৩) रिकारंग्रें : मूनजान मारम् न का यिक्त कत्तर्ज शाँग्न किर এक नका छमतन जाभत जाभी कें (৩) घर्টना : मूनजान मारम् म मन्भर्क वना रत्न रत्न, এकमा जिन जाँत जामीतग्र

ভিত্তে আওর ওয়াথীর সৈ কাহা কিহ মেরে পাস এক আর্থ্য শাখ্স লাও জো তুমহারে নযদীক এবং মন্ত্রিবর্গকে বললেন যে, "আমার নিকট এমন এক ব্যক্তিকে নিয়ে আস যে, তোমাদের নিকট

سب سے زیادہ بے وقوف ہو۔'سب تلاش میں نکلے۔آ خرکا رایک شخص کود یکھا کہ সব সে यिग्नाना त- ७३१कृष् रा।''अव जाना याँ निकला। आधित्रकात এक শाथम् रका ज्या किश् সর্বাধিক বোকা। সবাই অনুসন্ধানে বের হলো, অবশেষে এক ব্যক্তিকে দেখতে পেল যে,

جُس شَاحْ بِرِ بِعِيْطَا ہے اسی کو کا ٹ رہا ہے ، انہوں نے خیال کیا کہ اس سے بڑھ کر बिज भाथ त्रार्फा छाप्र छेजी का का दाश छाप्र, छेनएशंटन थाग्रान किय़ा कि इंग्रंट्स त्र क्व त्य छाल त्रस्य आह स्मिटिक हे का छेटह, जाता जातला त्य, अत क्रारंस त्र

্র অলেপত্তি, عنائ - অলেপত্তি, افلاس - فوكر অভ্যাস, افلاس অভাব, দারিদ্রতা, افركار - সবশেষে, خوكر - ডাল,

ر الركون ہوسكتا ہے؟ كيس اس كو پكر كر با دشاہ كے باس كے آئے وقو ف اوركون ہوسكتا ہے؟ كيس اس كو پكر كر با دشاہ ك বে-ওয়াকূফ আওর কৌন হো সাকতা হ্যায়ং পস উসকো পাকাড় কর বাদশাহ কে পাস লে আয়ে বোকা আর কে হতে পারেং অতঃপর তাকে ধরে বাদশার নিকট নিয়ে আসলো

کی و نیا میں اس ہے بھی بڑھ کر احمق موجود ہے۔وہ بہت جیران ہوئے लिकन मूनरेशा (प्रे रेंज मि छी विष्कत व्यारमक मध्कूम रहीं।। उर वर्ष्ठ राग्नतान रहाः किन्न मूनिशार्क जात किराउ विष्कृतिका विमामन व्याहि। जाता भूव विजिन्न रन

प्राचीत कारा, "এই रोकिम জো আপনী রা'আয়্যাত পর যুল্ম রাওয়া রাখতা হায় বাদশাহ নে কাহা, "এই रोकिम জো আপনী রা'আয়্যাত পর যুল্ম রাওয়া রাখতা হায় বাদশাহ বললেন "এ শাসক যে স্বীয় প্রজার উপর জুলুম করাকে বৈধ মনে করে

"رسلطنت کی بنیا دکوخوداین با تھوں تا ہ کرتا ہے۔'' ساوم प्रनागन की दूनहैशान को यून आপता शिष् जावार करा शाश।'' এবং রাজত্বের ভিত্তিকে স্বহন্তে ধ্বংশ করে।''

جودولت، نعمت، عزت، رياست اورراحتوں كى جراوں كو بالكل ه (ها دام مراحتوں كى جراوں كو بالكل) ه (ها دام مراحتوں كى جراوں كو بالكل) ه (ها دام مراحتوں كى جراوں كى جراوں كى جراوں كو بالكل) عام مراحتوں كى جراوں كو بالكل عام مراحتوں كى جراوں كو بالكل

নাজ্য, ।রাজ্য, গুলান, ১ বিস্মিত, পেরেশান, ১ – শাসক, سلطنت রাজ্যত, গুলান টিন কালে

> نه و نیا میں چین نصیب ہوتا ہے نہ آخرت میں۔ اللہ بار میں میں میں میں اللہ میں میں میں اللہ میں

प्रदेश की कि हो हो है। जो कि हो हो है कि हो है कि हो है कि है कि हो है कि है

مغرب سے بھی مہر نگلتے نہیں و یکھا ، کا غذکی بھی نا وَ کو صلتے نہیں و یکھا মাগরেব সে কাভী মহর নিকালতে নেহী দেখা, কাগয কী কাভী নাও কো চলতে নেহী দেখা পশ্চিম দিক হতে সূর্য উদয় হতে দেখিনি কখনো, কখনো কাগজের নৌকাকেও চলতে দেখিনি

- भाखि, چین - आताम, भाखि, علی - भाखि, عربی - بوتر - باز باز - باز باز - باز -

প্রশুমালা

- ১. (ক) আমীর যখন ফকীরকে টিকিয়ার কথা বললেন, ফকীর তখন কি উত্তর দিয়েছে?
 - (খ) খাওয়ার উত্তম সময় কোনটি?
 - (গ) লোভ করা কেমন? লোভ করলে কি হয়?
 - ২. (ক) সুলতান মাহমূদ তার আমীর ও মন্ত্রীবর্গকে কিসের জন্য বললেন?
 - (খ) তারা বাদশার সামনে কাকে উপস্থিত করল?
 - (গ) 'বড় আহমক' কে?
 - (ঘ) যুলুম করলে কি হয়?
 - ৩. শব্দার্থ লিখ ঃ

مهر، شاخ، قناعت، بوٹا، کوفتے، تھکاماندہ، ننگوں